Licence 1 Sciences, Technologie, Santé (STS)

Mention Physique

Réunion de pré-rentrée

Issyan Tekaya

Jeudi 3 septembre 2026

UNIVERSITÉ de Picardie Jules Verne

Attention !

Les informations présentes dans ce document peuvent faire l'objet de modifications.

Se référer aux documents officiels et aux informations disponibles sur MesCoursJV (ex Moodle) :

- Kit d'informations L1 STS
- Informations Générales - UFR des Sciences

Contacts en Physique

Responsables Département de Physique

Issyan Tekaya
issyan.tekaya@u-picardie.fr : Licence 1 mention Physique
Laboratoire PSC – C205 bât. BC 2e étage – tél. : 76 19

Hugues Vasseur
hugues.vasseur@u-picardie.fr : Licence mention Physique, directeur du département de physique
Laboratoire PSC – C207 bât. BC 2e étage – tél. : 76 19

Scolarité Licence UFR des Sciences

Agathe Dulondel
agathe.dulondel@u-picardie.fr
scolarite-licences-physique@u-picardie.fr
Bureau #1 RDC bât. B
Absente le mercredi après-midi

Secrétariat pédagogique

Christelle Da Rold
christelle.da.rold@u-picardie.fr
secretariat-pedagogique-sts@u-picardie.fr
Bureau #3 RDC bât. B
Absente le vendredi après-midi

UNIVERSITÉ de Picardie Jules Verne

Planning de pré-rentrée

Jeudi 3 septembre 2026

9h – 12h Amphi Lavoisier

Présentation de la L1 mention Physique

14h – 16h Ecole d'Ingénieurs Jules Verne (EiJV)

Présentation des CUPGE Informatique & SPI

A partir de 16h Hall UFR des Sciences

Visite des locaux

IP en ligne vérifier horaires etc.

Planning de pré-rentrée

Vendredi 4 septembre 2026

9h – 10h Amphi Baudelocque

Inscriptions pédagogiques par IPWeb sur l'ENT pour toutes les mentions (uniquement pour les étudiants n'ayant pas pu la faire en ligne)

14h – 16h Amphi Baudelocque

Présentation des licences avec option accès santé (uniquement pour les étudiants en LAS)

14h – 16h BC02

Présentation de la Double Licence Maths/Info

Nouvelle maquette

- Avant : organisation par portails (Physique/SPI, Physique/Maths, Physique/Chimie).

- Depuis le 1er septembre : plus de portails → mentions « indépendantes ».

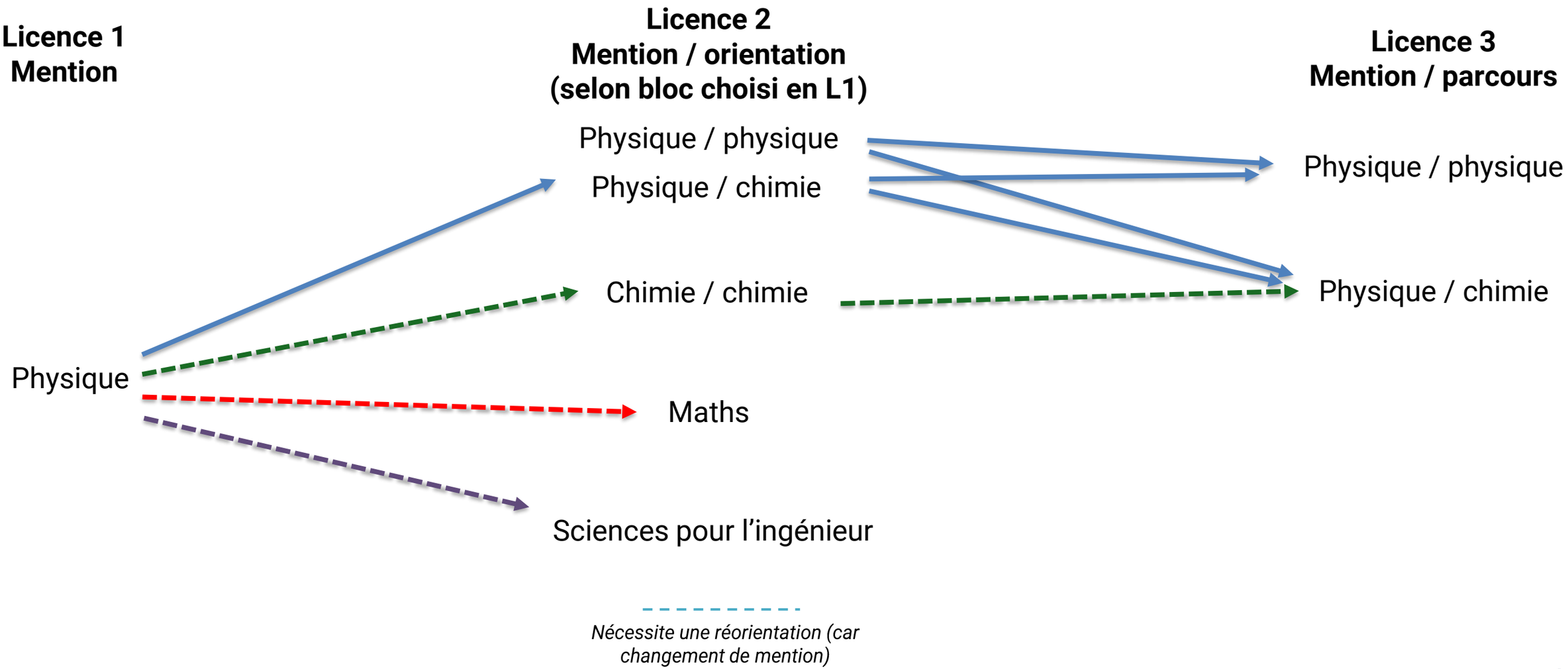
- A la place : choix d'un « bloc » d'options (**choix fait lors de l'IP**).

- En physique : choix possible d'un bloc de physique, de chimie, de maths ou de SPI.

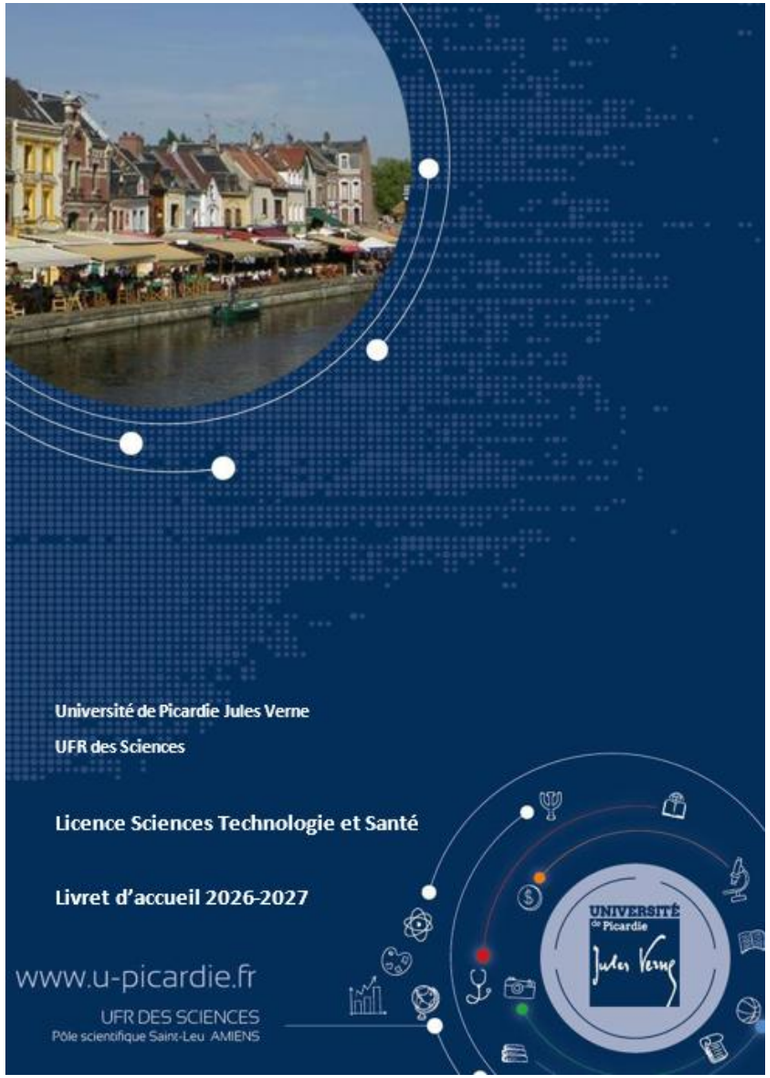
- Consiste en un nombre limité (1 à 2 modules par semestre) de modules de mentions voisines (ou de physique pure).

- Permet une passerelle L1 → L2 (**via réorientation**) vers la mention du bloc considéré.

Organisation de la Licence de Physique



Livret d’accueil



La plupart des informations générales dont vous avez besoin pendant votre L1 sont rassemblées dans **le livret d’accueil** !

(disponible en ligne (MesCoursJV) : kit d’informations L1 Sciences Informations L1 physique)

Plan de la présentation

1 Généralités
2 Description du premier semestre (L1S1)
3 Les blocs et description des modules
4 Modalités de Contrôle des Connaissances et des Compétences (M3C)
5 Les emplois du temps
6 Organisation des études
7 Débouchés

UNIVERSITÉ de Picardie Jules Verne

Plan de la présentation

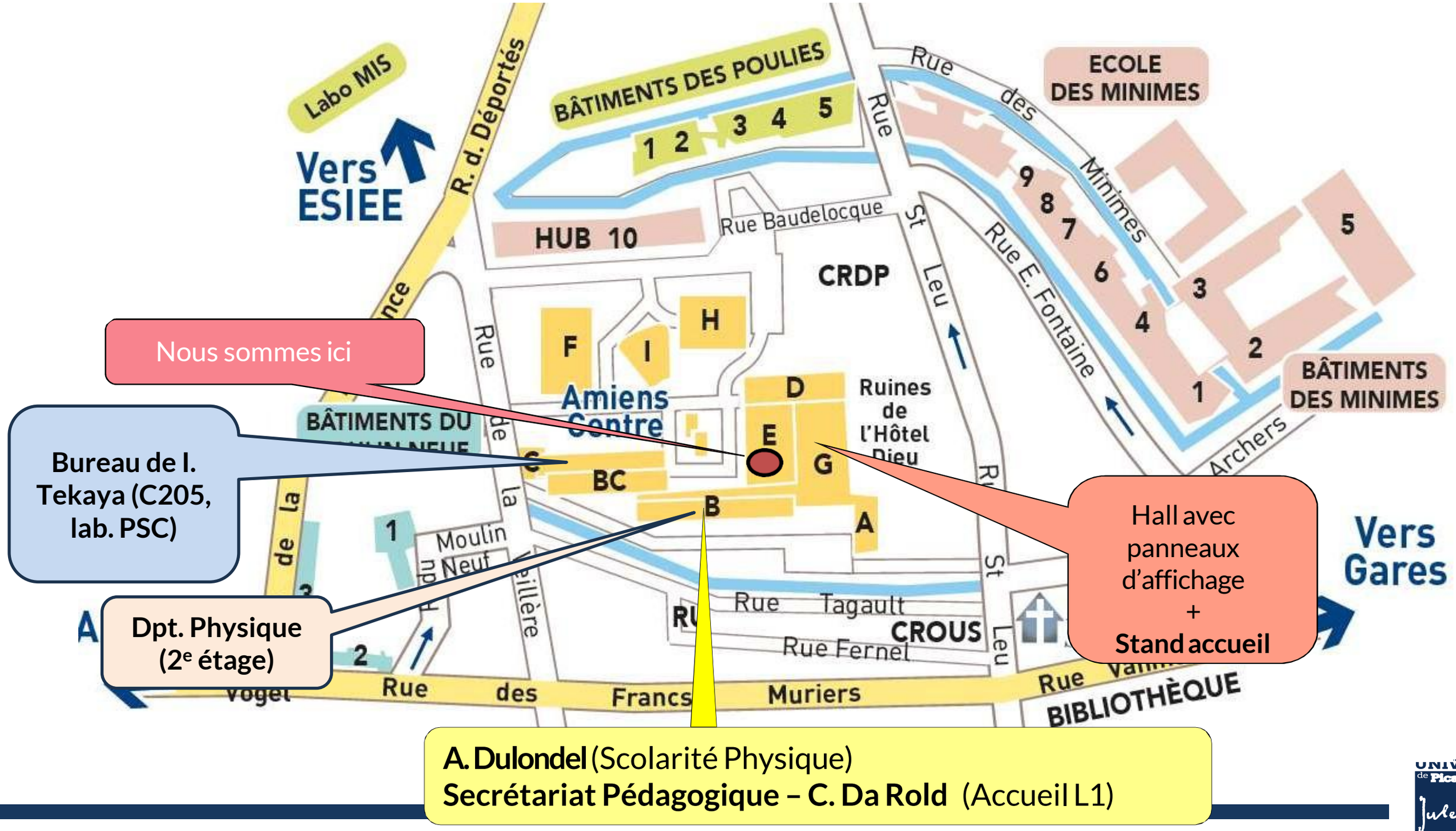
1 Généralités
2 Description du premier semestre (L1S1)
3 Les blocs et description des modules
4 Modalités de Contrôle des Connaissances et des Compétences (M3C)
5 Les emplois du temps
6 Organisation des études
7 Débouchés

Généralités

Les responsables d'année en licence de physique :

L1 – Issyan Tekaya
L2 – Claire Meyer & Hugues Vasseur
L3 – Yaovi Gagou (physique/physique), Virginie Viallet (physique/chimie)

prenom.nom@u-picardie.fr


Labo MIS
Vers ESIEE
R. d. Déportés
BÂTIMENTS DES POULIES
1 2 3 4 5
HUB 10
Rue Baudelocque
CRDP
Rue
St Leu
Rue E. Fontaine
Rue des Minimes
ECOLE DES MINIMES
9 8 7 6 4 3 2 1 5
BÂTIMENTS DES MINIMES
Archers
F
I
H
D
E
G
A
B
BC
Amiens Centre
Ruines de l'Hôtel Dieu
BÂTIMENTS DU
Moulin du Neuf
Rue Tagault
CROUS
Rue Fernel
Rue des Francs Muriers
BIBLIOTHÈQUE
Vers Gares
Nous sommes ici
Bureau de I. Tekaya (C205, lab. PSC)
Dpt. Physique (2e étage)
Hall avec panneaux d'affichage + Stand accueil
A. Dulondel (Scolarité Physique)
Secrétariat Pédagogique – C. Da Rold (Accueil L1)

Généralités

Site de l'UFR des Sciences

Accès à votre ENT / Formations / Départements / Recherche
Accès au site d'accueil étudiants UPJV

Kit d'informations L1 Sciences

Accessible via l'ENT > MesCoursJV

Informations Générales – UFR des Sciences

Accessible via l'ENT > MesCoursJV

Généralités

Livret d'accueil

Informations de base sur le S1

Panneau d'affichage

Dans le hall principal de l'UFR (plannings de TP, notes…)



Mail étudiant / Listes de Diffusions / MesCoursJV

Accessible depuis votre ENT : http://www.u-picardie.fr/ent





Consultez régulièrement votre boîte mail UPJV !

Généralités

Attention !

Le planning des examens disponible dans votre ENT n'est pas le planning officiel (uniquement par affichage + disponible en ligne (MesCoursJV) Informations générales – UFR des Sciences) et peut ne pas présenter les dernières mises à jour (+ bugs possibles).

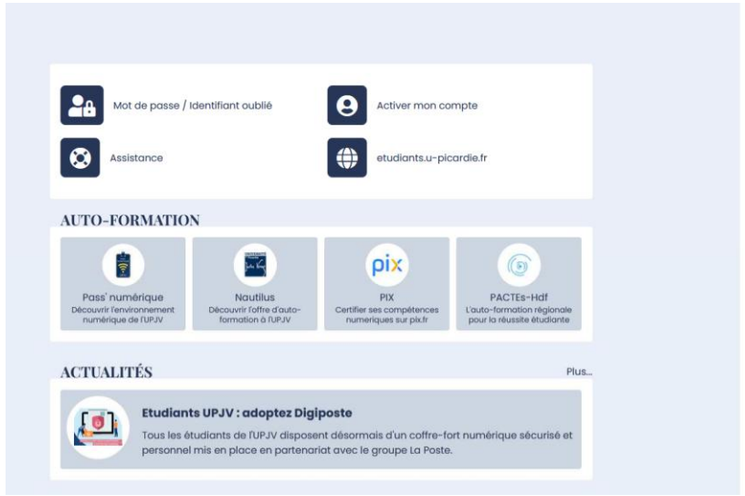
Généralités

Important

- **Maîtrise de l'ENT**

- **Activation de votre mail UPJV**

- **Inscription pédagogique (IP)**



Pour contacter les enseignants, la scolarité, il faut utiliser votre adresse **mail étudiant**. Préciser soit dans le mail ou dans la signature :

- ✓ Prénom NOM
- ✓ numéro d'étudiant
- ✓ la mention (physique)
- ✓ le portail et le groupe de TD

Si la question concerne les TP, il faut préciser le numéro de groupe de TP.

Généralités

« 

»

Depuis septembre 2022, passage à l’approche par compétences (APC)

Généralités

Qu'est ce qu'une compétence ?

Savoir-agir complexe. Construite autour d'un ensemble de connaissances, de méthodologies, de savoirs-faires, de capacités, de pratiques et de savoir-être … que l'étudiant va mobiliser pour résoudre un problème ou une tâche complexe (= actions contextualisées).

Intérêt de l'APC ?

Mettre les étudiants en situation dans la formation
Inciter les étudiants à une démarche réflexive
Un meilleur engagement des étudiants
Des apprentissages plus durables
Une meilleure employabilité

Généralités

Formation articulée autour d'un référentiel de compétences

Référentiel de compétences en Licence de Physique
C1 – Modéliser un système en physique
C2 – Mener une démarche expérimentale
BCCT – Compétences transverses

UNIVERSITÉ de Picardie Jules Verne

Référentiel de compétences en Licence de Physique
C1 – Modéliser un système en physique
C2 – Mener une démarche expérimentale
BCCT – Compétences transverses

Généralités

Concrètement ?

Chaque compétence est constituée d'une UE (unité d'enseignement) par semestre. UE semestrielle composée d'éléments constitutifs (EC). 2 types d'EC :

- ✓ « Ressources » (savoirs et savoir-faire) nécessaires pour la mise en œuvre des compétences.

- ✓ « SAÉ » (situation d'apprentissage et d'évaluation) = activité où l'étudiant apprend à mobiliser ses ressources face à des situations complexes. Au cours de la SAÉ, l'étudiant doit faire la preuve de sa compétence.

Plan de la présentation

1 Généralités
2 Description du premier semestre (L1S1)
3 Les blocs et description des modules
4 Modalités de Contrôle des Connaissances et des Compétences (M3C)
5 Les emplois du temps
6 Organisation des études
7 Débouchés

Description du L1S1

	Ressources ou SAE	CM	TD	TP	Total	ECTS
C1	Mécanique du point 1	12	12	0	24	3
	Thermodynamique 1	12	12	0	24	3
	Circuits électriques 1	12	12	0	24	3
	Outils théoriques et applications à la physique 1.1	0	24	0	24	3
	Outils théoriques et applications à la physique 1.2	0	18	0	18	2
	Enjeux actuels de la physique	0	24	0	24	3
	Chimie verte	12	12	0	24	3
	Algèbre linéaire 1.1	10	15	0	25	3
	Systèmes numériques	10	14	0	24	3
C2	Optique géométrique	12	16	0	28	3
	TP	0	0	12	12	1
	Python	0	12	12	24	3
	Outils pour l'expérimentation	14	10	0	24	3
	Algèbre linéaire 2.1	10	15	0	25	3
	Matériaux	8	10	6	24	3
C3	Compétences transverses					6

UNIVERSITÉ de Picardie Jules Verne

Le bloc de compétences et de connaissances transverses (BCC-T)

Développement de **compétences utiles**, quel que soit le parcours, **tout au long de la licence** → compétence **obligatoire commune** à toutes les licences de l'UFR. Certaines ressources permettent de passer une **certification reconnue** en L3.

Constitué de différents modules à travailler **en autonomie**, donc **à son rythme**, à partir des ressources **en ligne** mises à disposition. Dans le cas de l'anglais, en plus d'une partie en ligne comme pour les autres ressources, vous devrez suivre des cours obligatoires en **présentiel** (S2, pas S1).

Les éléments du BCC-T **ne donnent pas lieu à une note finale**, et ne contribuent donc pas à la note de l'année, mais **ils doivent tous être validés pour pouvoir valider votre année**.

Toutes les informations concernant le BBC-T sont disponibles sur la page de cours (informations mises à dispo au fur et à mesure) : https://mescoursjv.u-picardie.fr/moodle/course/view.php?id=13857. Si, après avoir consulté les informations et lu les consignes, vous avez toujours des questions, merci de contacter : bloc-transverse@u-picardie.fr.

UNIVERSITÉ de Picardie Jules Verne

Description du L1S1

Les travaux pratiques sont obligatoires.

Les TP se déroulent en binôme (jamais en trinôme).

Les TP doivent être préparés avant la séance.

Les comptes-rendus sont à rendre en fin de séance.

Suivre le tableau d'affichage / MesCoursJV pour les plannings spécifiques.

Les 1ers TP commencent la semaine **47**.

Note : les TP des modules de physique sont aujourd'hui regroupés en un seul module.

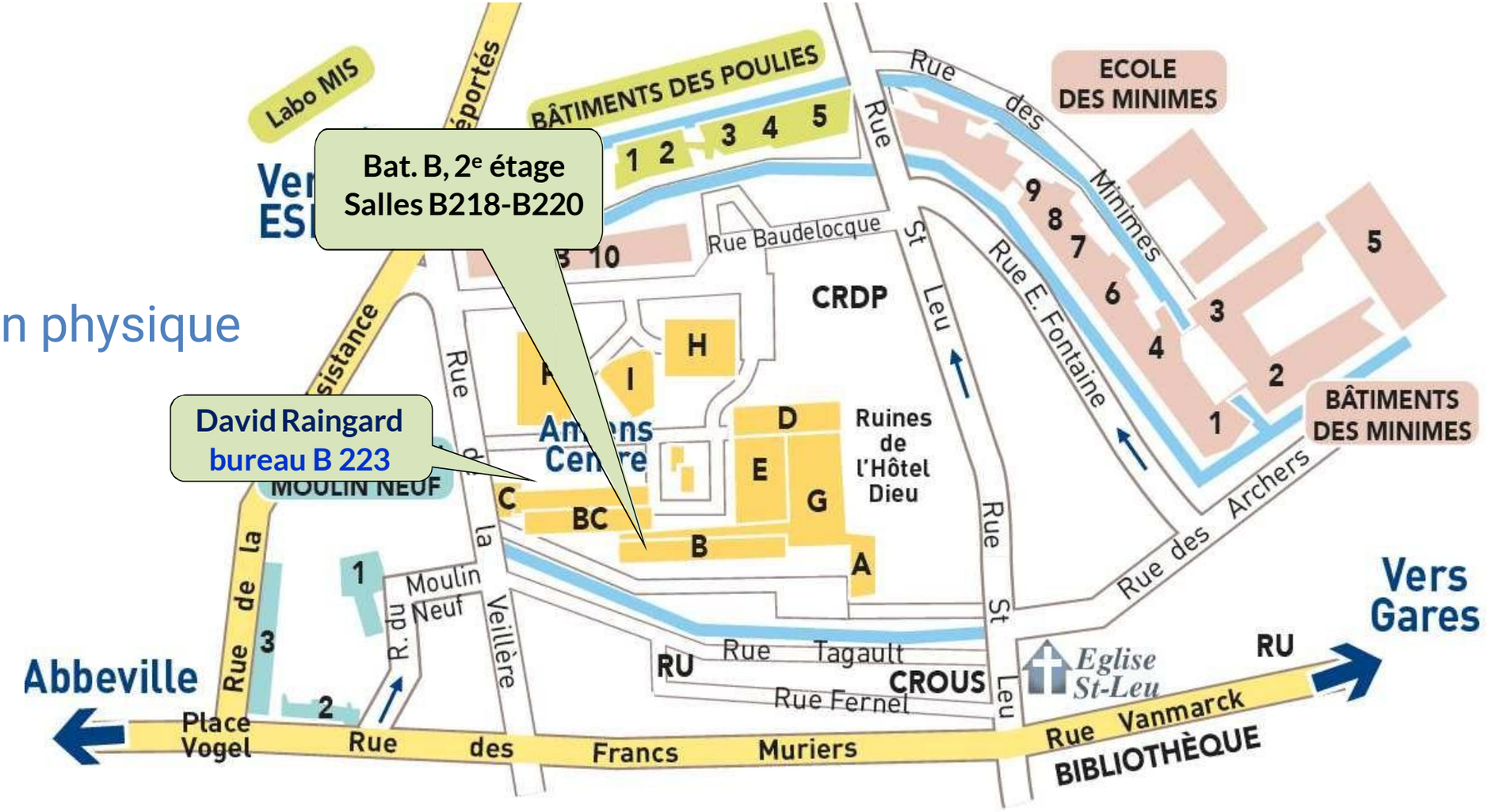
Les TP en physique

Contact au dpt de physique pour les TP :
David Raingard, B223
Bât. B, 2e etg
03 22 82 78 88
david.raingard@u-picardie.fr

UNIVERSITÉ de Picardie Jules Verne

Description du L1S1

Les TP en physique



Plan de la présentation

1 Généralités
2 Description du premier semestre (L1S1)
3 Les blocs et description des modules
4 Modalités de Contrôle des Connaissances et des Compétences (M3C)
5 Les emplois du temps
6 Organisation des études
7 Débouchés

Les blocs

Semestre 1

	Ressources ou SAE	CM	TD	TP	Total	ECTS
C1	Mécanique du point 1	12	12	0	24	3
	Thermodynamique 1	12	12	0	24	3
	Circuits électriques 1	12	12	0	24	3
	Outils théoriques et applications à la physique 1.1	0	24	0	24	3
	Outils théoriques et applications à la physique 1.2	0	18	0	18	2
	Enjeux actuels de la physique	0	24	0	24	3
	De l'atome à la molécule	12	12	0	24	3
	Algèbre linéaire 1.1	10	15	0	25	3
	Systèmes numériques	10	14	0	24	3
C2	Optique géométrique	12	16	0	28	3
	TP	0	0	12	12	1
	Python	0	12	12	24	3
	Outils pour l'expérimentation	14	10	0	24	3
	Algèbre linéaire 2.1	10	15	0	25	3
	Matériaux	8	10	6	24	3
BCCT	Compétences transverses					6

* Tronc commun * Bloc Physique * Bloc Chimie * Bloc Maths * Bloc SPI

Choix d'un bloc pour l'année entière → constitue 2 modules d'enseignement par semestre.

UNIVERSITÉ de Picardie Jules Verne

Les blocs

Semestre 2

	Ressources ou SAE	CM	TD	TP	Total	ECTS
C1	Mécanique du point 2	12	12	0	24	3
	Thermodynamique 2	12	12	0	24	3
	Circuits électriques 2	12	12	0	24	3
	Outils théoriques et applications à la physique 2.1	0	24	0	24	3
	Outils théoriques et applications à la physique 2.2	0	18	0	18	2
	Evolution des théories physiques	0	24	0	24	3
	Thermochimie et équilibres chimiques	12	12	0	24	3
	Algèbre linéaire 1.2	10	15	0	25	3
	Systèmes embarqués	10	14	0	24	3
C2	Etude et utilisations de capteurs électroniques	0	0	24	24	3
	TP	0	0	12	12	1
	Matlab	0	12	12	24	3
	Chimie verte	14	10	0	24	3
	Algèbre linéaire 2.2	10	15	0	25	3
	SAE Projet : réaliser une carte électronique en logique câblée	8	10	6	24	3
	Physique-chimie pour prépa CAPES	0	16	8	24	3
BCCT	Compétences transverses					6

* Tronc commun * Bloc Physique * Bloc Chimie * Bloc Maths * Bloc SPI

* Mention spéciale (nécessaire pour la préparation au CAPES en L3) : remplace Chimie verte au S2 pour les étudiants se destinant au CAPES.

Présentation des modules

Semestre 1 : tronc commun – 1re partie du semestre (semaines 38 à 43)

Outils théoriques et applications à la physique 1.1 : Systèmes d'unités, préfixes, conversions (règles calculs puissance), chiffres significatifs. Fonctions usuelles : linéaire, pente, puissances, exponentielle, logarithmes, fonctions trigonométriques. Propriétés, systèmes d'échelles (logarithmique & semi-logarithmique).
Limites, Différentielles 1D, dérivation, primitives, développements limités sur les fonctions usuelles, intégrales 1D en géométrie simple, méthodes d'intégration (IPP, CV).
Equations différentielles linéaires du 1er ordre.

Outils théoriques et applications à la physique 1.2 : Calcul vectoriel : bases, repères, projections, propriétés élémentaires, additions, produits (scalaire et vectoriel), cercle trigonométrique.
Nombres complexes et opérations. Formes algébrique & trigonométrique. Coordonnées polaires.

UNIVERSITÉ de Picardie Jules Verne

Présentation des modules

Semestre 1 : tronc commun – 2e partie du semestre (semaines 45 à 50)

Mécanique du point 1 : Systèmes de coordonnées, référentiels. Cinématique du point, description du mouvement d'un corps. Notion de position, vitesse et accélération instantanées. Dynamique : les forces et lois de Newton.

Thermodynamique 1 : Introduction à la thermodynamique. Eléments de calorimétrie (étude des échanges de chaleur), notion de variables d'état et de fonctions d'état pour la description d'un système, le modèle du gaz parfait, les transformations d'un gaz parfait.

Circuits électriques 1 : Notions de base d'électrocinétique (charge, courant, tension). Dipôles en régime continu. Associations de résistances. Conventions. Lois de l'électrocinétique : lois de Kirchhoff, loi de Pouillet, ponts diviseurs. Théorèmes de Millman & de superposition. Simplification des circuits : modèles de Thévenin et Norton. Régime transitoire : charge et décharge de condensateurs et bobines.

TP (semaines ≥ 47) : Concerne les 4 modules de physique (3 ci-dessus + optique géométrique).

UNIVERSITÉ de Picardie Jules Verne

Présentation des modules

Semestre 1 : tronc commun – tout le semestre

Optique géométrique : Notions sur la lumière. Propagation de la lumière. Principe de Fermat, lois de Snell-Descartes. Conséquences et applications des lois de SD. Systèmes optiques simples, notion d'objet et d'image, de réalité et de virtualité. Approximations de l'optique géométrique. Grandissement transversal. Formation des images. Dioptres plans et sphériques, miroirs plans et sphériques, lentilles minces. Associations de lentilles. Instruments optiques. L'œil comme un système optique.

Présentation des modules

Semestre 1 : blocs – tout le semestre

Enjeux actuels de la physique (bloc physique) : La physique ne consiste pas seulement à connaître les lois qui décrivent le monde : elle cherche aussi à comprendre **ce que nous ne savons pas encore expliquer**. Dans ce module : découverte des grandes questions qui se posent aujourd'hui aux physiciens : le modèle standard décrit-il réellement toutes les particules et toutes les interactions de la Nature ? Que sont la matière noire et l'énergie noire ? Existent-elles réellement ? Comment comprendre l'origine et l'évolution de l'Univers ? Pourquoi la relativité générale et la physique quantique, pourtant chacune remarquablement efficaces dans leur domaine, semblent-elles difficilement compatibles ? Existe-t-il une théorie plus fondamentale permettant de les réunir ? Nous aborderons également d'autres défis contemporains, de la physique des matériaux et des nanotechnologies aux enjeux énergétiques et climatiques. **L'objectif n'est pas de donner immédiatement toutes les réponses, mais de comprendre pourquoi ces questions sont difficiles, comment les physiciens tentent d'y répondre et, surtout, de découvrir que la physique est une science encore profondément inachevée.**

Présentation des modules

Semestre 1 : blocs – tout le semestre

Python (bloc physique) : Bases de programmation en Python pour résoudre des problèmes de physique / mathématiques.

Outils pour l'expérimentation (bloc chimie) : Hygiène et sécurité. Mener une expérience en chimie (choix du matériel…). Calculs de base en chimie (nombres de moles, concentrations...). Calculs d'erreurs.

Présentation des modules

Semestre 1 : blocs – tout le semestre

De l'atome à la molécule (bloc chimie) :

L'atome : étude de la structure atomique (noyau, électrons), de la classification périodique et des principales propriétés périodiques. La notion d'électrons de valence, l'établissement de la configuration électronique des atomes et la représentation de Lewis seront également abordés dans ce chapitre.

La liaison chimique : présentation des liaisons covalentes, ioniques et hydrogène, des principales interactions intermoléculaires, ainsi que des notions de polarité et d'électronégativité.

La représentation des molécules en deux dimensions : étude des formules développées, semi-développées et topologiques, des degrés d'insaturation, ainsi que des différentes formes d'isomérie.

La représentation tridimensionnelle des molécules : introduction aux représentations de Cram, Newman et Fischer, à l'analyse des conformations et aux notions de configuration moléculaire.

Présentation des modules

Semestre 1 : blocs – tout le semestre

Algèbre linéaire 1.1 & 2.1 (bloc maths) : $\mathbb{R}^2$, $\mathbb{R}^3$: équations de droite et de plans, vectoriel vs. Affine. $\mathbb{R}$-espace vectoriel quelconque. Sous-espaces vectoriels, sommes directes, supplémentaires. Familles libres et génératrices, bases. Dimension, codimension. Systèmes linéaires et pivot de Gauss. Matrices : produit, $Ax = b$. Rang d'une famille, d'un système, d'une matrice. Exemples : $\mathbb{R}[X]$, fonctions, suites.

Présentation des modules

Semestre 1 : blocs – tout le semestre

Systèmes numériques (bloc SPI) : Algèbre booléenne, forme conjonctive et disjonctive, table de vérité. Tableau de Karnaugh, circuits logiques, bascules synchrones et asynchrones.

Matériaux (bloc SPI)

Présentation des modules

Semestre 2 : tronc commun – 1re partie du semestre

Outils théoriques et applications à la physique 2.1 : Notions sur les fonctions de plusieurs variables : dérivées partielles, recherche de points critiques, application à la recherche d'extrema, optimisation, différentielles. Équations à variables séparables. Équations différentielles linéaires du 2nd ordre.

Outils théoriques et applications à la physique 2.2 : Déterminant, applications (calculs volumes et surfaces), équation d'un plan, matrices, inversion de matrices et systèmes d'équations, diagonalisation. Systèmes de coordonnées polaires, cylindriques, sphériques.

Présentation des modules

Semestre 2 : tronc commun – 2e partie du semestre

Mécanique du point 2 : Mouvements linéaires, mouvements rotatoires. Position, vitesse et accélération angulaires. Le repère de Frénet. Les lois de Kepler pour la description des objets célestes. Aspects énergétiques, théorème de l'énergie cinétique. Chocs et collisions, élastiques et inélastiques.

Thermodynamique 2 : Second principe de la thermodynamique. Applications aux cycles principaux et aux machines thermiques (moteurs, machines frigorifiques, pompes à chaleur).

Circuits électriques 2 : Régime alternatif. Notion d'impédance. Associations d'impédances. Déphasages entre les différents courants et tensions dans un circuit en régime forcé. Filtrage analogique du 1er ordre. Caractéristiques d'un filtre : fonction de transfert, déphasage, gain. Diagramme de Bode. Fréquences de coupure. Comportements asymptotiques des filtres.

TP : Concerne les 3 modules de physique ci-dessus.

Présentation des modules

Semestre 2 : tronc commun – tout le semestre

Etude et utilisation de capteurs électroniques : Capteurs capacitifs : application aux airbags. Capteur de température : fabrication d'un thermomètre et domotique. Capteur de luminosité : fabrication d'un détecteur d'obscurité. Capteurs de lumières visibles et IR : fabrication d'une télécommande.

Présentation des modules

Semestre 2 : blocs – tout le semestre

Evolution des théories physiques (bloc physique) : Comment les grandes théories de la physique sont-elles nées ? Dans ce module, nous retracerons l'histoire de la physique à travers les idées et les découvertes qui ont progressivement transformé notre compréhension du monde, de **Galilée** à **Hawking**, en passant notamment par **Newton** et **Einstein**. Nous verrons comment de nouvelles observations peuvent remettre en question des théories pourtant solidement établies, et pourquoi il a fallu, au début du XX^{e} siècle, développer la **mécanique quantique** et la **relativité**. L'objectif sera de comprendre que la physique est une construction progressive, dans laquelle les théories évoluent lorsque leurs limites sont atteintes, et de découvrir **comment les physiciens ont appris à repenser le monde lorsque les anciennes idées ne suffisaient plus**.

Présentation des modules

Semestre 2 : blocs – tout le semestre

Matlab (bloc physique) : Introduction à la programmation scientifique sur Matlab. Algorithmique, programmation, représentations graphiques. Modélisation en utilisant les boîtes à outils (toolboxes) mises à disposition.

Thermochimie et équilibres chimiques (bloc chimie) : Définitions (énergie/systèmes/1er principe). Application aux Gaz Parfaits. Applications aux réactions (loi de Hess/enthalpie). Entropie et enthalpie libre. Équilibres Chimiques (K/tableau avancement/Le Chatelier). Les équilibres acido-basiques, les solutions tampons. Les équilibres de solubilité. Les équilibres d'oxydo-réduction.

Chimie verte (bloc chimie) : Histoire de la chimie et apparition de la chimie verte, détail des 12 principes, indicateurs de chimie verte, notion d'analyse de cycle de vie ...

UNIVERSITÉ de Picardie Jules Verne

Présentation des modules

Semestre 2 : blocs – tout le semestre

Algèbre linéaire 1.2 & 2.2 (bloc maths) : $\mathbb{C}$-espace vectoriel. Algèbre de matrices, groupe des matrices inversibles. Matrices équivalentes. Réduction jusqu'à Jordan (ou juste Dunford).

Systèmes embarqués (bloc SPI) : Initiation à la représentation et du traitement de l'information numérique, introduction à la programmation algorithmique et à la manipulation des opérateurs binaires, acquisition des bases de la chaîne d'acquisition et d'utilisation de capteurs.

SAE Projet : réaliser une carte électronique en logique câblée (bloc SPI) : cf. titre…

Présentation des modules

Semestre 2 : blocs – tout le semestre

Physique-chimie pour prépa CAPES (bloc chimie pour ceux intéressés par l'enseignement dans le 2nd degré) : Retours sur des notions vues lors du cursus en vue de préparer le concours du CAPES. Cours mutualisés en L1, L2 et L3. Découpage du programme du concours en 60 thèmes répartis sur les 3 années, exemples :

Pour le thème : « *réflexion et réfraction en optique géométrique* »

En L1 : Comment fonctionne une fibre optique ?
En L2 : Comment créer un arc en ciel ?
En L3 : Comment fonctionne un miroir ?

Pour le thème : « *systèmes optiques* »

En L1 : Comment fonctionnent mes lunettes ?
En L2 : Comment fonctionne un appareil photo ?
En L3 : Comment observer les étoiles ?

Physique	
S1	S2
Enjeux actuels de la physique	Evolution des théories physiques
Python	Matlab

Maths	
S1	S2
Algèbre linéaire 1.1	Algèbre linéaire 1.2
Algèbre linéaire 2.1	Algèbre linéaire 2.2

Sondage

Choix du bloc ?

Chimie	
S1	S2
De l'atome à la molécule	Thermochimie et équilibres chimiques
Outils pour l'expérimentation	Chimie verte

SPI	
S1	S2
Systèmes numériques	Systèmes embarqués
Matériaux	SAE Projet : réaliser une carte électronique en logique câblée

Allez sur wooclap.com

Entrez le code d'événement dans le bandeau supérieur

Code d'événement

KQUFTF

SMS

Envoyez @KQUFTF

au 06 44 60 96 62

En attente de participants ...

UNIVERSITÉ de Picardie Jules Verne

Plan de la présentation

1 Généralités
2 Description du premier semestre (L1S1)
3 Les blocs et description des modules
4 Modalités de Contrôle des Connaissances et des Compétences (M3C)
5 Les emplois du temps
6 Organisation des études
7 Débouchés

M3C

Téléphones portables

Non acceptés pendant les **enseignements**
Formellement interdits pendant les **examens**
(cf. charte des examens)



Traducteurs électroniques

Non autorisés pendant les **examens**
Seul un dictionnaire papier « **français / langue maternelle** » est autorisé
(évidemment à l'exception de français / anglais pour l'épreuve d'anglais)





Evaluations

Toutes les évaluations sont **obligatoires**.





UNIVERSITÉ de Picardie Jules Verne

M3C

Examen partiel obligatoire
Contrôles continus

Examen terminal

Travaux pratiques
(IA obligatoire)

Rapport à rendre, soutenance orale …

Note finale = (xCC ou (xEx+yP) + zTP)/(x+y+z)

Toute absence de note (CC, Ex, P ou TP) rend impossible le calcul final de l'UE : DEFAILLANCE (DEF)

⇒ Obligation d'aller en session de rattrapage

UNIVERSITÉ de Picardie Jules Verne

M3C

On peut trouver les M3C :

Dans MesCoursJV Kit d’informations L1 Sciences

Dans MesCoursJV Informations Générales – UFR des Sciences

Sur les panneaux d’affichage dans le hall







M3C

Année 1

C1 – Niveau 1	C2 – Niveau 1	BCCT – Niveau 1
UE S1 Ressource 1 Ressource 2 Ressource 3.. SAE 1 SAE 2…	UE S1 Ressource 1 Ressource 2 Ressource 3.. SAE 1 SAE 2…	UE S1 Ressource 1 Ressource 2 Ressource 3.. SAE 1 SAE 2…
UE S2 Ressource 1 Ressource 2 Ressource 3.. SAE 1 SAE 2…	UE S2 Ressource 1 Ressource 2 Ressource 3.. SAE 1 SAE 2…	UE S2 Ressource 1 Ressource 2 Ressource 3.. SAE 1 SAE 2…

Référentiel de compétences en Licence de Physique
C1 – Modéliser un système en physique
C2 – Mener une démarche expérimentale
BCCT – Compétences transverses

UNIVERSITÉ de Picardie Jules Verne

M3C

Principe de calcul des différentes notes et validation de l'année de formation
Validation d'une UE semestrielle

C1 – Niveau 1

UE S1
Ressource 1
Ressource 2
Ressource 3..
SAE 1
SAE 2...

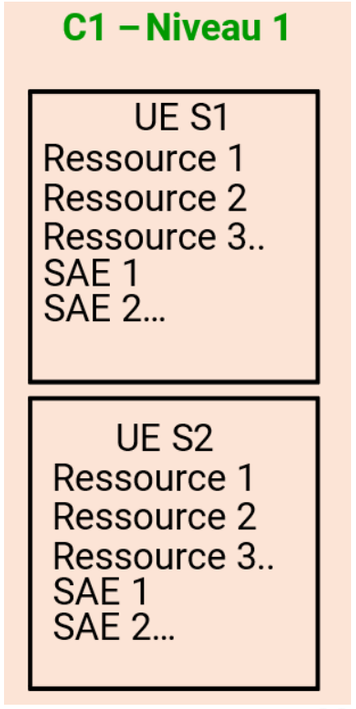
Référentiel de compétences en Licence de Physique
C1 – Modéliser un système en physique
C2 – Mener une démarche expérimentale
BCCT – Compétences transverses

Une UE *semestrielle* est **validée** si la moyenne pondérée par les ECTS des notes obtenues pour chaque EC (ressources et SAE) ≥ 10.

$\Rightarrow$ **pas de notes éliminatoires au sein d'une UE (compensation entre les EC)**.

M3C

Principe de calcul des différentes notes et validation de l'année de formation
Validation d'un niveau de compétences



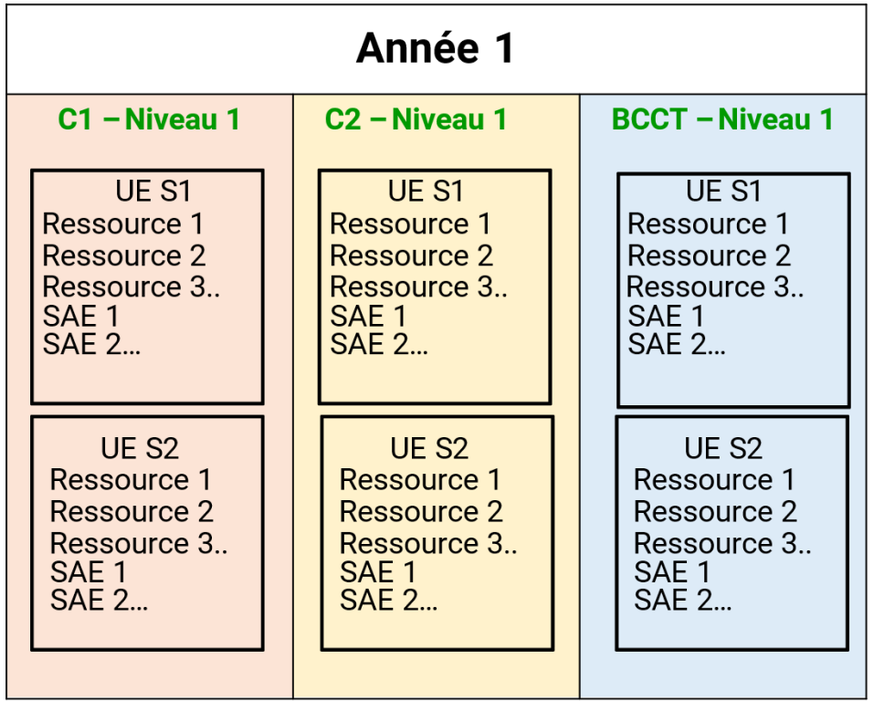
Référentiel de compétences en Licence de Physique
C1 – Modéliser un système en physique
C2 – Mener une démarche expérimentale
BCCT – Compétences transverses

Un niveau de compétences est validé si la moyenne coefficientée des UE semestrielles est ≥ 10.
⇒ **pas de notes éliminatoires au sein du niveau de compétences (compensation entre les UE semestrielles)**.

M3C

Principe de calcul des différentes notes et validation de l'année de formation

Validation de l'année de formation



Référentiel de compétences en Licence de Physique
C1 – Modéliser un système en physique
C2 – Mener une démarche expérimentale
BCCT – Compétences transverses

L'année est ***validée*** si la moyenne pondérée par les ECTS des niveaux de compétences ≥ 10.
Mais attention, aucun des niveaux de compétence ne doit avoir une note < 8 = **note éliminatoire !**

M3C

Principe de calcul des différentes notes et validation de l'année de formation
Exemple de calcul pour un étudiant en physique avec le bloc physique

	Ressources ou SAE	CM	TD	TP	Total	ECTS
C1	Mécanique du point 1	12	12	0	24	3
	Thermodynamique 1	12	12	0	24	3
	Circuits électriques 1	12	12	0	24	3
	Outils théoriques et applications à la physique 1.1	0	24	0	24	3
	Outils théoriques et applications à la physique 1.2	0	18	0	18	2
	Enjeux actuels de la physique	0	24	0	24	3
	De l'atome à la molécule	12	12	0	24	3
	Algèbre linéaire 1.1	10	15	0	25	3
	Systèmes numériques	10	14	0	24	3
C2	Optique géométrique	12	16	0	28	3
	TP	0	0	12	12	1
	Python	0	12	12	24	3
	Outils pour l'expérimentation	14	10	0	24	3
	Algèbre linéaire 2.1	10	15	0	25	3
	Matériaux	8	10	6	24	3
BCCT	Compétences transverses					6

	Ressources ou SAE	CM	TD	TP	Total	ECTS
C1	Mécanique du point 2	12	12	0	24	3
	Thermodynamique 2	12	12	0	24	3
	Circuits électriques 2	12	12	0	24	3
	Outils théoriques et applications à la physique 2.1	0	24	0	24	3
	Outils théoriques et applications à la physique 2.2	0	18	0	18	2
	Evolution des théories physiques	0	24	0	24	3
	Thermochimie et équilibres chimiques	12	12	0	24	3
	Algèbre linéaire 1.2	10	15	0	25	3
	Systèmes embarqués	10	14	0	24	3
C2	Etude et utilisations de capteurs électroniques	0	0	24	24	3
	TP	0	0	12	12	1
	Matlab	0	12	12	24	3
	Chimie verte	14	10	0	24	3
	Algèbre linéaire 2.2	10	15	0	25	3
	SAE Projet : réaliser une carte électronique en logique câblée	8	10	6	24	3
	Physique-chimie pour prépa CAPES	0	16	8	24	3
BCCT	Compétences transverses					6

C1 (S1 : 17 ECTS, S2 : 17 ECTS)
C2 (S1 : 7 ECTS, S2 : 7 ECTS)
BCCT (S1 : 6 ECTS, S2 : 6 ECTS)

} 60 ECTS

Référentiel de compétences en Licence de Physique
C1 – Modéliser un système en physique
C2 – Mener une démarche expérimentale
BCCT – Compétences transverses

UNIVERSITÉ de Picardie Jules Verne

M3C

Principe de calcul des différentes notes et validation de l'année de formation
Exemple de calcul pour un étudiant en physique avec le bloc physique

Etudiant 1

C1 (S1 : 17 ECTS, S2 : 17 ECTS) : 9,5/20

C2 (S1 : 7 ECTS, S2 : 7 ECTS) : 13/20

BCCT : validé (S1 : 7 ECTS, S2 : 7 ECTS)

$$\frac{9{,}5\times(17+17)+13\times(7+7)}{48} = 10{,}52/20$$

Pas de compétence avec une note < 8

Les compétences sont compensées, moyenne générale ≥ 10

Année validée

Etudiant 2

C1 (S1 : 17 ECTS, S2 : 17 ECTS) : 14/20

C2 (S1 : 7 ECTS, S2 : 7 ECTS) : **7**/20

BCCT : validé (S1 : 7 ECTS, S2 : 7 ECTS)

$$\frac{14\times(17+17)+7\times(7+7)}{48} = 11{,}59/20$$

Note à une compétence < 8

Les compétences ne sont plus compensées, même si moyenne générale ≥ 10

Rattrapages

UNIVERSITÉ de Picardie Jules Verne

M3C

Validation de l'année de formation : résultats

ADMIS :

* Tous les EC de l'année de formation sont acquis (notes ≥ 10) (cas le plus « simple »).
* Moyenne pondérée par les ECTS des niveaux de compétences *(de tous les EC constituant l'année de formation)* est ≥ 10 **ET** aucun des niveaux de compétence n'a de note < 8, aucun résultat défaillant non plus.

AJOURNÉ :

* Moyenne pondérée par les ECTS des niveaux de compétences *(de tous les EC constituant l'année de formation)* est < 10.
* Un des niveaux de compétences a une **note** $<$ **8**.
* Bloc transverse (BCCT) non validé.

DÉFAILLANT :

* Une note ou un résultat à au moins un des éléments constituant l'année de formation manque.

M3C

Progression en L2

- 60 ECTS validés (L1 validée)

- 45 ECTS minimum validés dans l'année → AJAC (Ajourné Autorisé à Continuer)

Attention : les EC non validés des UE non validées en 1e année sont à repasser en priorité en 2e année !

M3C

Régime Spécifique d'Etudes (RSE)

Concerne les étudiants ne pouvant assister normalement aux enseignements :

* étudiants salariés ou créateurs d'entreprise
* étudiants en situation de paternité ou maternité
* étudiants sportifs ou artistes de haut niveau
* étudiants engagés dans des conseils ou représentant d'association
* étudiants en situation de handicap ou d'altération temporaire de santé
* étudiants en situation de responsabilité

Le RSE permet à un étudiant, sous certaines conditions, de bénéficier d'aménagement d'emploi du temps et d'aménagements du contrôle des connaissances.

Dossier spécifique à chaque RSE

Dossier à compléter avec les pièces justificatives en respectant les délais (voir fiche RSE concernée) et à retourner au secrétariat pédagogique rapidement (bureau C. Da Rold #3, RDC bât. B).

Plan de la présentation

1 Généralités
2 Description du premier semestre (L1S1)
3 Les blocs et description des modules
4 Modalités de Contrôle des Connaissances et des Compétences (M3C)
5 Les emplois du temps
6 Organisation des études
7 Débouchés

Les emplois du temps

* 26 (voire 27) groupes de TD en L1 → 26 EDT différents.

* 1 groupe de TD → 2 groupes de TP (A et B).

* Physique : groupes 02A & 02B.

* Attribution par groupe selon bloc, nécessité de l'inscription pédagogique (IP).

* Ouverture de l'IPWEB aujourd'hui 20h → à faire rapidement !!! Permet d'avoir accès ENT, informations, supports de cours en ligne…

* A faire sur ordinateur et non smartphone / tablette.

* IP réalisée → permet l'apparition de l'EDT sur l'ENT (max. 24h après).

Les emplois du temps

* 26 (voire 27) groupes de TD en L1 → 26 EDT différents.

* 1 groupe de TD → 2 groupes de TP (A et B).

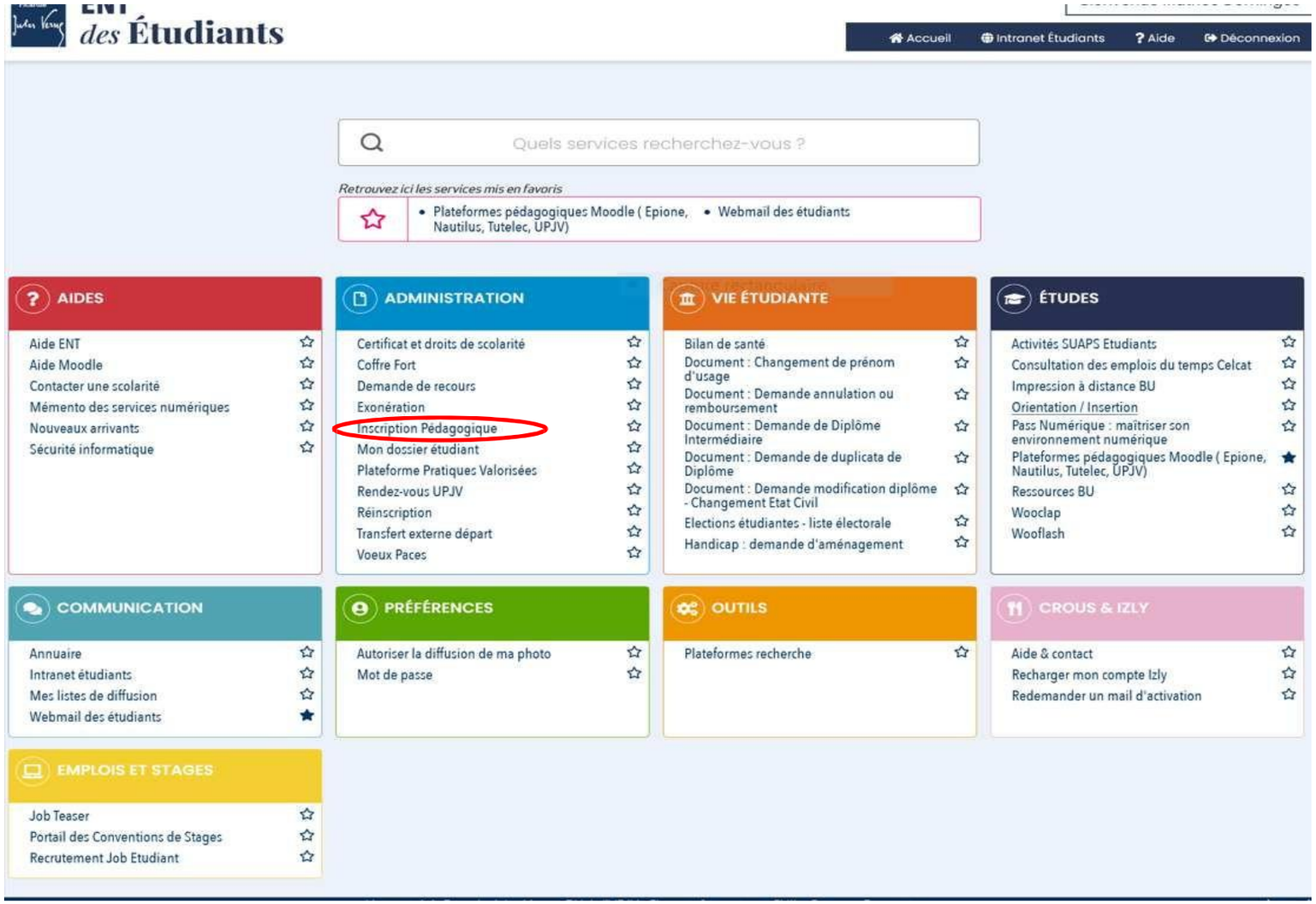
* Physique : groupes 02A & 02B.

* Attribution par groupe selon bloc, nécessité de l'inscription pédagogique (IP).

* Ouverture de l'IPWEB aujourd'hui 20h → à faire rapidement !!! Permet d'avoir accès ENT, informations, supports de cours en ligne…

* A faire sur ordinateur et non smartphone / tablette.

Les emplois du temps



UNIVERSITÉ de Picardie Jules Verne

Les emplois du temps

Consultation MAILS / MESCOURSJV pour TOUS les enseignements
(CC, séances supplémentaires, changement de créneaux des séances…)

Consulter l'**ENT pour les mises à jour de l'emploi du temps**.

Si informations différentes (entre l'affichage et l'ENT), contacter votre enseignant et/ou le responsable du module.

Les emplois du temps

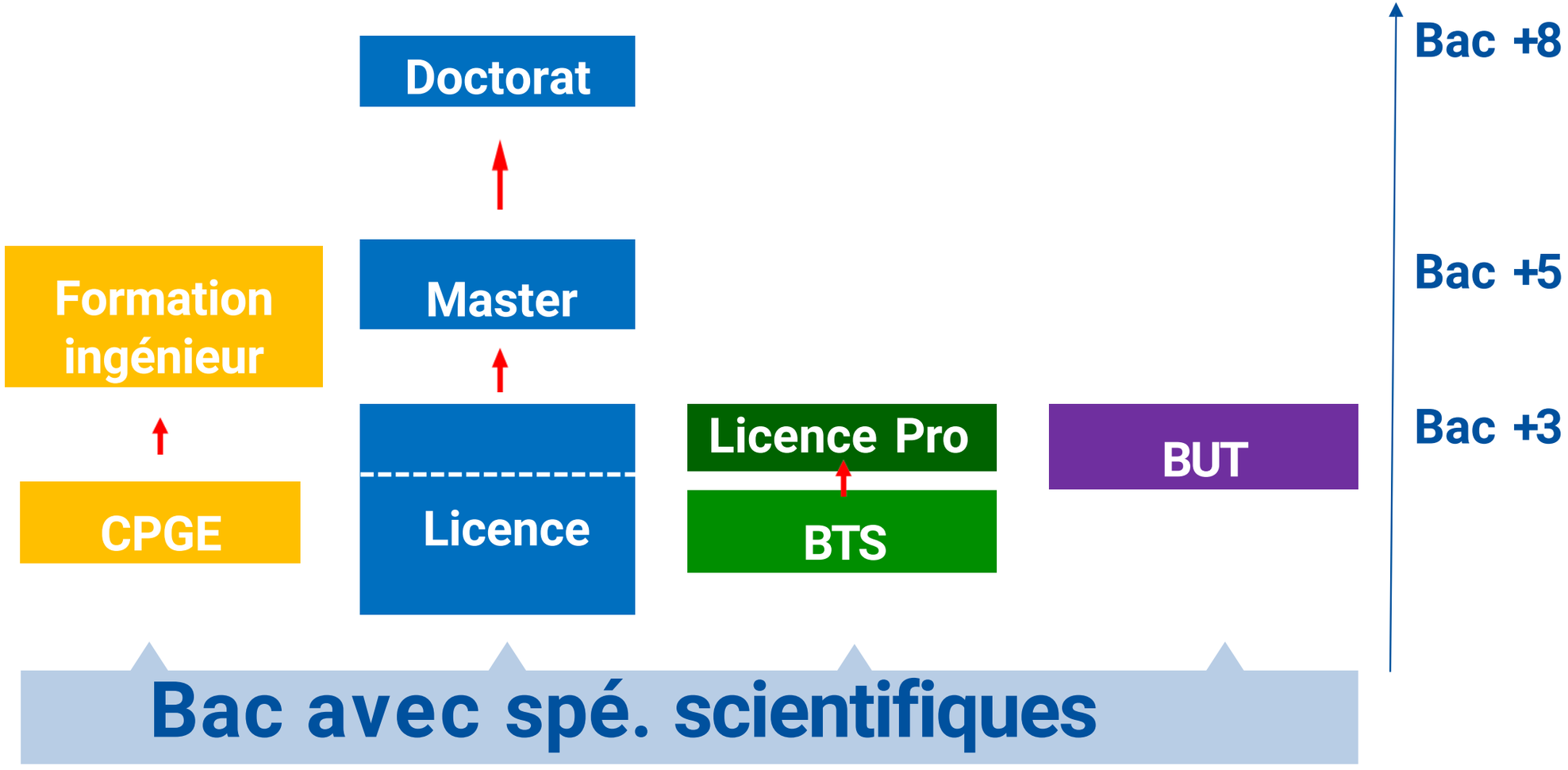
Calendrier S1

					CALENDRIER UNIVERSITAIRE 2026-2027		
Zone C Pour info	Cal. Civil	Début		Fin	Vacances scolaires Zone B et informations Césure et Engagement	Accueil, JAE, Réorientation, Jurys	L1
	35	lun 24 août 2026	au	sam 29 août 2026			
	36	lun 31 août 2026	au	sam 5 sept 2026	Rentrée Mardi 1er septembre		Rentrée le mercredi 2 septembre Inscriptions pédagogiques S1
	37	lun 7 sept 2026	au	sam 12 sept 2026	Date-limite césure semestre 1 : 11 septembre		0 (uniquement CM) (JAE le jeudi 10 septembre : journée banalisée)
	38	lun 14 sept 2026	au	sam 19 sept 2026			1
	39	lun 21 sept 2026	au	sam 26 sept 2026			2
	40	lun 28 sept 2026	au	sam 3 oct 2026			3
	41	lun 5 oct 2026	au	sam 10 oct 2026			4
	42	lun 12 oct 2026	au	sam 17 oct 2026	Date-limite engagement semestre 1 : 15 octobre		5
	43	lun 19 oct 2026	au	sam 24 oct 2026			6
	44	lun 26 oct 2026	au	sam 31 oct 2026			
	45	lun 2 nov 2026	au	sam 7 nov 2026			7 Epreuves en amphithéatre (S1)
	46	lun 9 nov 2026	au	sam 14 nov 2026	mercredi 11 novembre férié		8
	47	lun 16 nov 2026	au	sam 21 nov 2026			9
	48	lun 23 nov 2026	au	sam 28 nov 2026			10
	49	lun 30 nov 2026	au	sam 5 déc 2026			11
	50	lun 7 déc 2026	au	sam 12 déc 2026	Date-limite césure semestre 2 : 11 décembre	Période de réorientations	12
	51	lun 14 déc 2026	au	sam 19 déc 2026			Epreuves en amphithéatre semestre 1
	52	lun 21 déc 2026	au	sam 26 déc 2026			
	53	lun 28 déc 2026	au	sam 2 janv 2027			

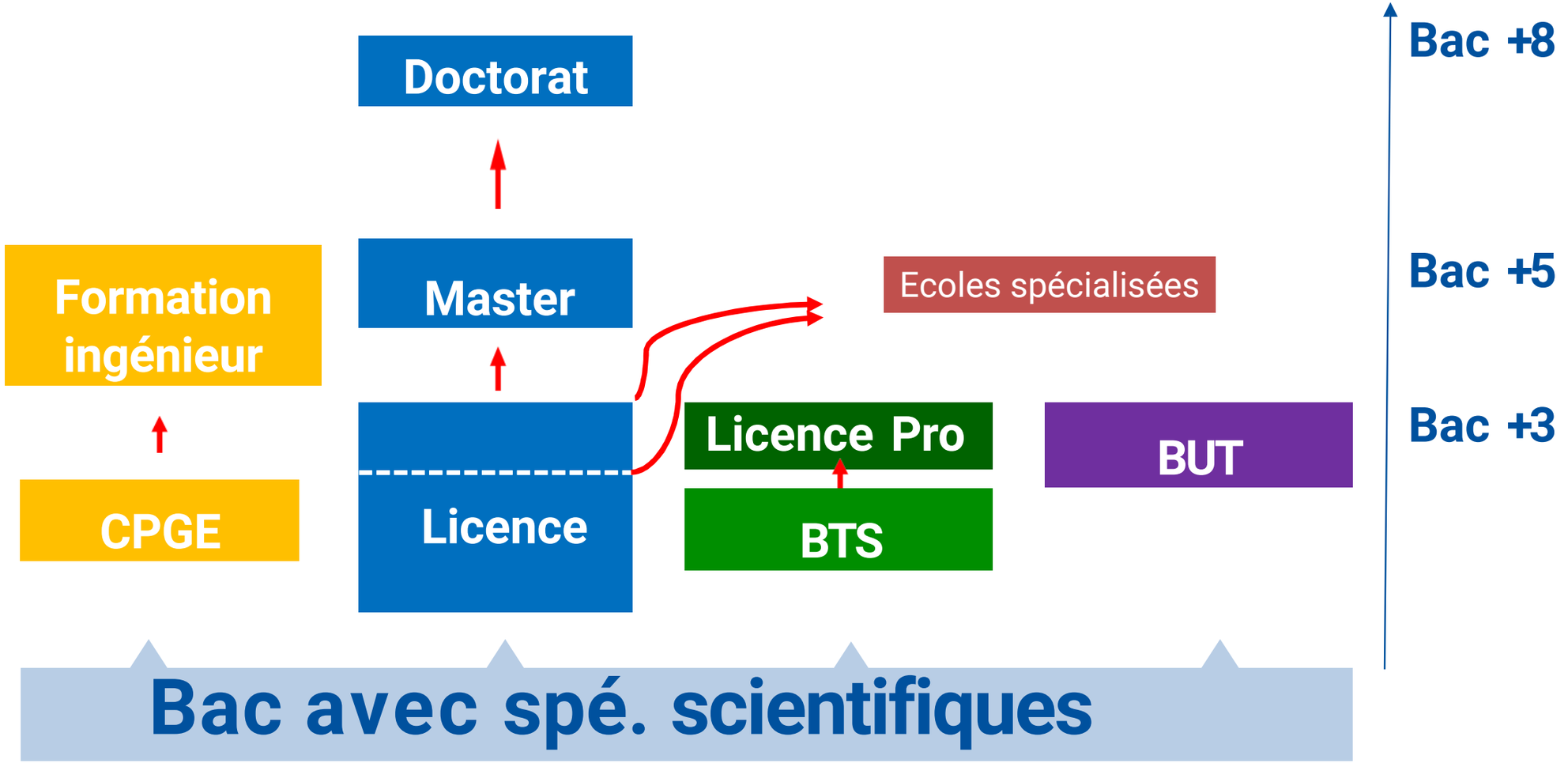
Plan de la présentation

1 Généralités
2 Description du premier semestre (L1S1)
3 Les blocs et description des modules
4 Modalités de Contrôle des Connaissances et des Compétences (M3C)
5 Les emplois du temps
6 Organisation des études
7 Débouchés

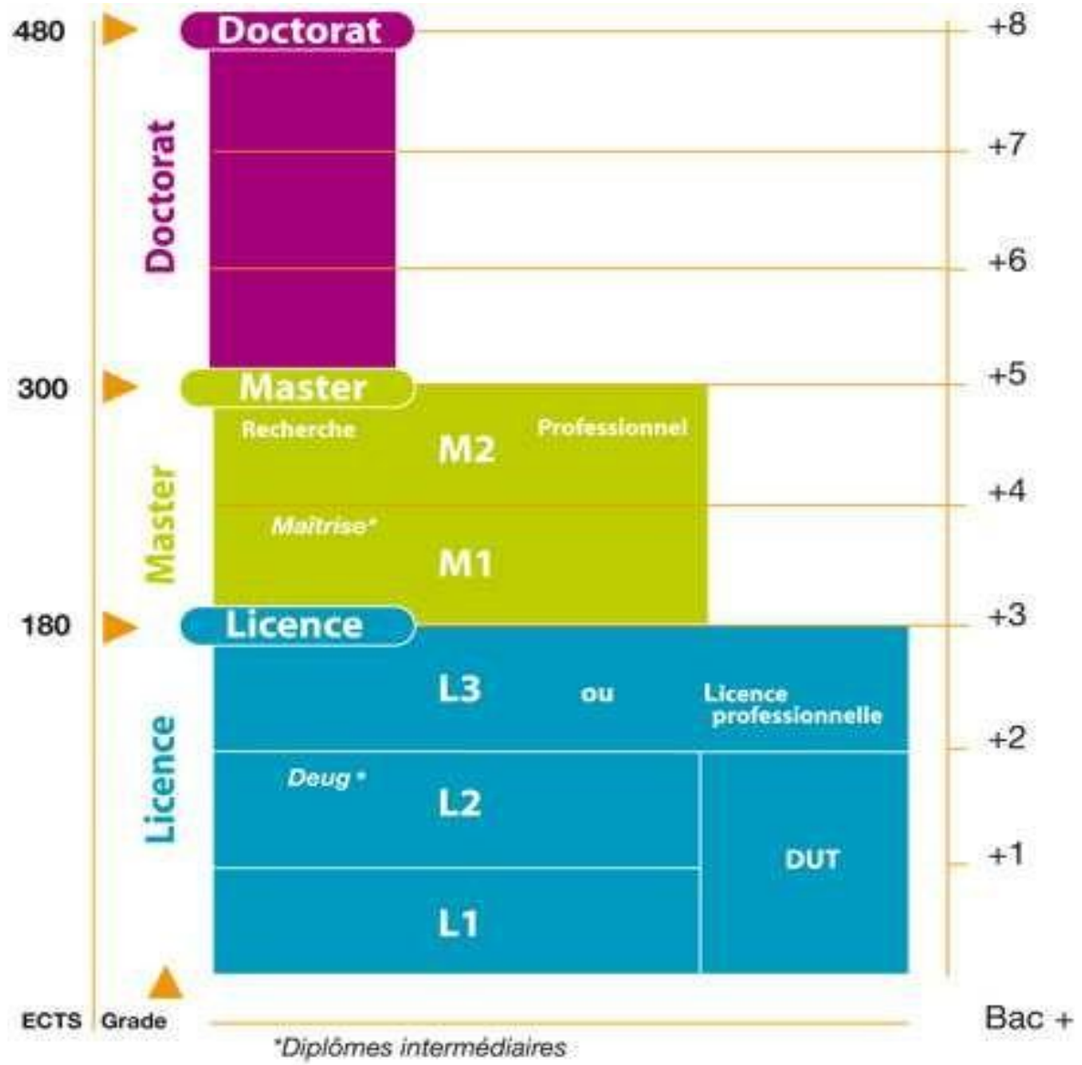
Organisation des études



Organisation des études

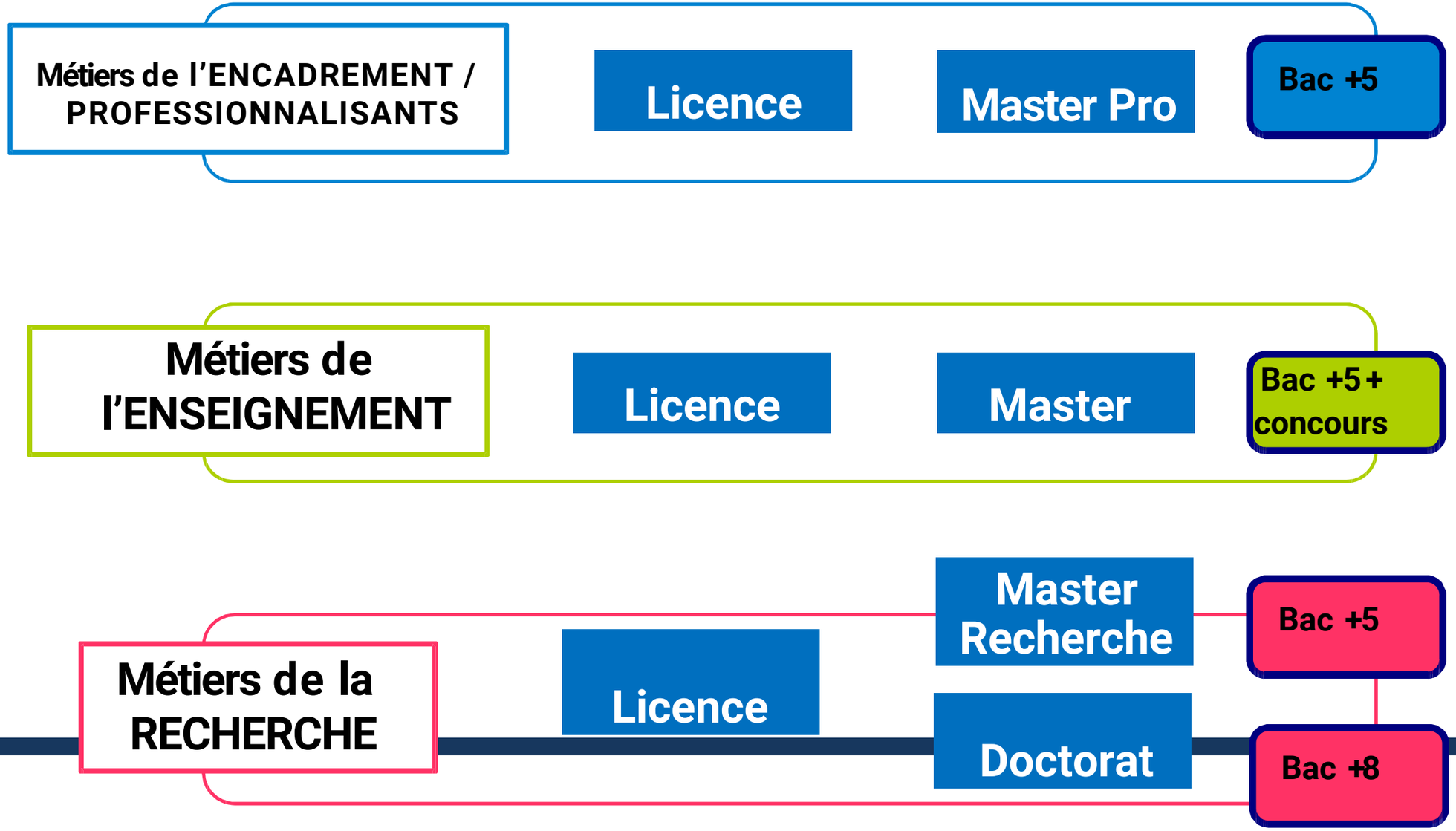


Organisation des études



BAC avec spé. scientifiques

Organisation des études



Organisation des études

Les Masters du département de physique :

*** Master PHINAM (orientation recherche) : Physique et Ingénierie des Nanomatériaux. Modélisation, élaboration et caractérisation physique des matériaux et nanomatériaux fonctionnels.**

*** Master ET (orientation professionnelle) : Energétique & Thermique. Formation de spécialistes pluridisciplinaires des énergies, aptes à réaliser un diagnostic énergétique, proposer des solutions dans le cadre de la règlementation, optimiser l'équation impact environnemental / contraintes économiques / efficacité énergétique.**

Plan de la présentation

1 Généralités
2 Description du premier semestre (L1S1)
3 Les blocs et description des modules
4 Modalités de Contrôle des Connaissances et des Compétences (M3C)
5 Les emplois du temps
6 Organisation des études
7 Débouchés

Plan de la présentation

Physique / physique

* Carrière de chercheur pur ou enseignant-chercheur (après un doctorat).

* Cadre dans l'industrie automobile, aéronautique, conception et utilisation de matériaux de nouveaux et d'instruments de mesure physique, énergie, environnements (après un master ou une école d'ingénieurs).

* Carrière dans le tertiaire (cabinets d'études techniques et de conseils laboratoires de contrôle, d'analyse et de recherche, fonctions technico-commerciales).

Physique / chimie

* Carrière dans l'enseignement secondaire à l'issue d'un master MEEF 2nd degré et à l'admission au concours du CAPES, CAFEP ou CAPET (ou agrégation).

* Débouché professionnel pour des emplois publics de type technicien de laboratoire (sur concours).

Très bonne rentrée !

UNIVERSITÉ de Picardie Jules Verne