

<p>Déroulé chronologique de :</p> <p>L'Unité d'Enseignement 2.8 S3 promo 2024-2027</p> <p>ATTENTION planning susceptible d'être modifié pensez à le maintenir à jour en fonction des nouvelles données</p>	<p>Nom de l'intervenant, dates et nombres d'heures :</p>
<p>TD : <u>Prérequis de l'UE 5.3 S3 en lien avec 2.8 S3</u></p> <p>Objectifs : Réactualisation calculs de doses, et des connaissances anatomophysiologiques</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le système cardio vasculaire. • Le système respiratoire, • Le système nerveux. • Le système urinaire • Le système digestif 	<p>Semaine 36</p> <p>Du lundi 01/09/25</p> <p>Au jeudi 04/09/25</p> <p>Formateurs</p> <ul style="list-style-type: none"> • I. AOUAKLI • D. KALLI • C. KUEHN • S. NOEL
<p><u>« Présentation de l'UE »</u></p>	<p>15 min</p> <p>Semaine 36</p> <p>Jeudi 04/09/2025</p> <p>17h15 -17h30</p> <p>Formateur :</p> <p>KALLI David</p>
<p>CM 1 : ECG</p> <p>Pathologies : Coronariennes</p> <p>Athéromateuses</p> <p>ACR</p>	<p>4h30</p> <p>Semaine 36</p> <p>Le vendredi</p> <p>05/09/2025</p> <p>De 8h30 à 13h</p> <p>Dr SAUVAGE</p> <p>DK</p>

TD1	<p>Le Syndrome Coronarien Aigu</p> <p>Objectif : l'étudiant sera capable :</p> <ul style="list-style-type: none"> • De mobiliser ses connaissances pour comprendre la physiopathologie du SCA. • Identifier les différentes étapes du parcours de soin • D'identifier la collaboration entre les différents professionnels de santé intervenant dans le parcours de soin du patient (lien avec UE 3.3 <p>De comprendre l'intérêt des différentes thérapeutiques prescrites</p>	<p>2h</p> <p>Semaine 37</p> <p>Le lundi</p> <p>09/09/25</p> <p>De 8h30 à 10h30</p> <p>Formateurs</p> <ul style="list-style-type: none"> • C. KUEHN • S. NOEL • D. KALLI
CM 2 :	<p>AVC</p> <p>Prise en Charge initiale AVC</p>	<p>3h30</p> <p>Semaine 38</p> <p>Le Mardi</p> <p>16/09/25</p> <p>De 08h30 à 12h00</p> <p>M CROMBEZ</p> <p>(Distanciel : Zoom)</p>
TD 2	<p>L'accident vasculaire cérébral</p> <p>(TD suivi par TD2 du 3.2)</p> <p>Objectif : l'étudiant sera capable :</p> <ul style="list-style-type: none"> • De mobiliser ses connaissances pour comprendre la physiopathologie de l'AVC • D'identifier la collaboration entre les différents professionnels de santé intervenant dans le parcours de soin du patient (lien avec UE 3.3 <p>De comprendre l'intérêt des différentes thérapeutiques prescrites</p>	<p>2h</p> <p>Semaine 37</p> <p>Le jeudi 11/09/25</p> <p>De 8h30 à 10h30 ou</p> <p>De 10h30 à 12h30 ou</p> <p>De 13h30 à 15h30</p> <p>Formateur</p> <ul style="list-style-type: none"> • D. KALLI

CM 3 :	<p>Occlusions digestives (P en C méd. et chir.)</p> <p>Lithiases des voies hépatobiliaires,</p> <p>Pancréatite (prise en charge médicale)</p> <p>BPCO, Asthme</p>	<p>4h</p> <p>Semaine 38</p> <p>Vendredi 12/09/25</p> <p>De 8h30 à 12h30</p> <p>M Sauvage</p>
CM 4 :	<p>AOMI,</p> <p>Phlébite,</p> <p>Embolie pulmonaire,</p>	<p>3h+1h30+2h</p> <p>Semaine 38</p> <p>Vendredi 19/09/25</p>
CM 5 :	<p>Apnée du sommeil</p>	<p>2h</p> <p>De 8h30 à 10h30</p> <p>1h30</p> <p>De 10h30 à 12h</p> <p>M Sauvage</p>
CM6 :	<p>Hypertension Artérielle</p>	<p>2h</p> <p>De 13h à 15h30</p>
TD3	<p>La phlébite & l'embolie pulmonaire</p> <p>Objectif : l'étudiant sera capable :</p> <ul style="list-style-type: none"> • De mobiliser ses connaissances pour comprendre la physiopathologie de la phlébite et de l'embolie pulmonaire. • D'identifier la collaboration entre les différents professionnels de santé intervenant dans le parcours de soin du patient (lien avec UE 3.3) 	<p>2h</p> <p>Semaine 44</p> <p>Le lundi 03/11/25</p> <p>De 8h30 à 10h30</p> <p>De 10h30 à 12h30</p> <p>Le mercredi 05/11/25</p> <p>De 10h30 à 10h30</p> <p>Formateur :</p> <ul style="list-style-type: none"> • D. KALLI

	<ul style="list-style-type: none"> De comprendre l'intérêt des différentes thérapeutiques prescrites 	
TD 4 :	<p>L'asthme et la Broncho. Pneumopathie Chronique Obstructive</p> <p>Objectifs : l'étudiant sera capable :</p> <ul style="list-style-type: none"> De mobiliser ses connaissances pour comprendre la physiopathologie et la notion de pathologie chronique et dégénérative. D'identifier les facteurs de risque de ces pathologies (lien avec l'UE de santé publique) De mobiliser ses connaissances sur les thérapeutiques médicamenteuses et leurs surveillances D'identifier les différents professionnels de santé intervenant auprès de ces patients dans un parcours de soins 	<p>2h</p> <p>Semaine 44</p> <p>Le jeudi 30/10/25</p> <p>Orga d'anglais</p> <p>8h30 à 10h30</p> <p>10h30 à 12h30</p> <p>13h30 à 15h30</p> <p>Formatrice :</p> <ul style="list-style-type: none"> S. NOEL
TD5	<p>Les lithiases biliaires</p> <p>Objectifs : l'étudiant sera capable :</p> <ul style="list-style-type: none"> De mobiliser ses connaissances sur l'anatomie et la physiologie de l'appareil digestif pour comprendre la physiopathologie de ces pathologies Comprendre l'intérêt des différentes thérapeutiques utilisées (lien avec UE 2.11) De déduire les complications possibles (lien avec UE 2.5) 	<p>2h</p> <p>Semaine 45</p> <p>Jeudi 06/11/25</p> <p>Orga d'anglais</p> <p>De 8h30 à 10h30</p> <p>De 10h30 à 12h30</p> <p>De 13 :30 à 15 :30</p> <p>Formateur</p> <ul style="list-style-type: none"> D. KALLI
CM 7	<p>Obstruction des voies urinaires</p> <p>Lithiases urinaires</p>	<p>2h30</p> <p>Semaine 37</p> <p>Mercredi 10/09/2025</p> <p>De 13h30 à 16h</p> <p>Dr DJADJA</p>

TD 6	<p>Les lithiases urinaires</p> <p>Objectifs : l'étudiant sera capable :</p> <ul style="list-style-type: none"> • De mobiliser ses connaissances sur l'anatomie et la physiologie de l'appareil urinaire pour comprendre la physiopathologie de ces pathologies • Comprendre l'intérêt des différentes thérapeutiques utilisées (lien avec UE 2.11) • De déduire les complications possibles (lien avec UE 2.5) 	<p>2h</p> <p>Semaine 38</p> <p>Jeudi 18/09/25</p> <p>De 8h30 à 10h30</p> <p>De 10h30 à 12h30</p> <p>De 13h30 à 15h30</p> <p>Formateur</p> <ul style="list-style-type: none"> • D. KALLI
CM7 :	<p>Plasticité neuronale</p> <p>Récupération post AVC :</p>	<p>3h</p> <p>Semaine 4 ou 5</p> <p>Janvier 2026</p> <p>Dr CROQUELOIS</p> <p>(Attente précision de date et d'horaire)</p>