

Le test *TOEIC*® Listening and Reading adaptatif



Sommaire

- 1. A propos d'ETS**
- 2. Les caractéristiques du test**
- 3. Administration des sessions**
- 4. Annexes : les attestations de résultats**
- 5. Questions/réponses**

ETS, le leader mondial de l'évaluation

PLUS DE

70 ans

D'EXPÉRIENCE
ET D'EXPERTISE



**ORGANISATION À
BUT NON LUCRATIF**

DONT LA MISSION EST DE FAIRE
PROGRESSER L'APPRENTISSAGE
EN FOURNISSANT DES ÉVALUATIONS
JUSTES ET VALIDES



50 MILLIONS
DE TESTS

180

PAYS DANS
LE MONDE



Le programme TOEIC

— LES TESTS — **TOEIC®**

La référence mondiale
pour l'évaluation des niveaux d'anglais
dans un contexte professionnel.



Depuis **40 ans**, les tests **TOEIC®** sont la référence en matière d'évaluation des compétences en langue anglaise dans un contexte professionnel.



Plus de **14 000**
entreprises dans plus de
160 pays font confiance
aux tests TOEIC pour appuyer
leurs choix stratégiques.



5550 : le code au Répertoire
Spécifique à utiliser sur EDOF*
pour l'ensemble des tests TOEIC.

* Portail d'information des organismes de la
Caisse des Dépôts.



Des scores **précis, fiables** et
comparables, aident les entreprises
à évaluer le niveau d'anglais de leurs
collaborateurs afin de répondre aux
exigences du monde professionnel.

Les caractéristiques du test

Informations sur le test

Le test *TOEIC*® Listening and Reading adaptatif

Durée totale du test	1 heure
Format	en ligne
Niveaux évalués	débutant à avancé (niveaux A1 à C1 sur le CECRL)
Echelle des scores	10 - 990
Validité des scores	2 ans
Compétences évaluées	compréhensions écrite et orale sous forme de questions à choix multiples (QCM)
Format des résultats	Inclus : liste des résultats des candidats (fichier excel) Optionnels : attestation de résultats (digitale et/ou papier), certificat officiel

Contenu du test

Section Listening

45 questions

25 minutes

Score : 5 à 495 points

Partie 1 – Description d'images

Partie 2 – Questions-réponses

Partie 3 – Dialogues

Partie 4 – Discussions

Section Reading

45 questions

37 minutes

Score : 5 à 495 points

Partie 5 – Phrases à compléter

Partie 6 – Texter à compléter

Partie 7 – Compréhension de documents écrits

Contenu du test

Version 2h vs version 1h

Section Listening	Version linéaire 2h	Version adaptative 1h	
		Unité 1	Unité 2
Description d'images	6 questions	3 questions	n/a
Questions - Réponses	25 questions	4 questions	5 questions
Dialogues	39 questions	9 questions	9 questions
Discussions - Annonces	30 questions	9 questions	6 questions
Total des questions	100 questions	25 questions	20 questions

Contenu du test

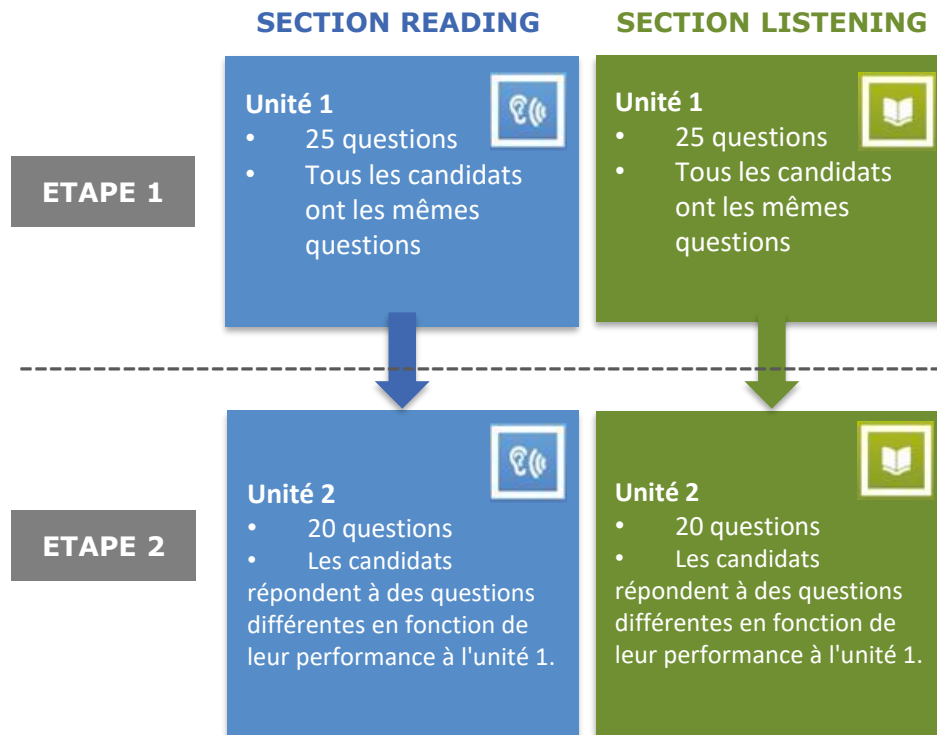
Version 2h vs version 1h

Section Reading	Version linéaire 2h	Version adaptative 1h	
		Unité 1	Unité 2
Phrases incomplètes	30 questions	5 questions	7 questions
Textes à compléter	16 questions	4 questions	4 questions
Passages uniques	54 questions	16 questions	9 questions
Total des questions	100 questions	25 questions	20 questions

Format du test

Chaque section comporte deux étapes : Unité 1 et Unité 2

- L'unité 1 est la même pour tous les candidats. Pour l'unité 2, les candidats répondront à des questions différentes en fonction de leur performance à l'unité 1.
- Les sections Listening et Reading sont indépendantes l'une de l'autre. La performance dans la section Listening n'a pas d'impact sur les questions dans la section Reading. Les scores sont calculés une fois les deux sections terminées.



Corrélation des scores sur le CECRL

La corrélation des scores est identique au test TOEIC Listening and Reading version linéaire 2h

SCORES TOTAL MINIMUM	SCORE TOEIC LISTENING MINIMUM	SCORE TOEIC READING MINIMUM	NIVEAUX CECRL	
945 points	490 points	455 points	Utilisateur expérimenté (autonome)	C1
785 points	400 points	385 points	Utilisateur indépendant (avancé)	B2
500 points	275 points	275 points	Utilisateur indépendant (niveau seuil)	B1
225 points	110 points	115 points	Utilisateur élémentaire (intermédiaire)	A2
120 points	60 points	60 points	Utilisateur élémentaire (débutant)	A1

Les avantages



- Disposer de **données fiables** pour prendre des décisions justes et objectives.
- Baser ses décisions sur des **preuves tangibles pour plus d'efficacité.**
- **Identifier les personnes** les mieux qualifiées pour chaque poste.
- **Accélérer et encourager** l'apprentissage de l'anglais.
- Prendre des décisions plus éclairées en matière de **recrutement et de promotion**, afin d'avoir un impact positif sur les résultats.



- Évaluer l'apprentissage et les compétences des élèves, de manière **équitable et objective.**
- Disposer de preuves tangibles pour démontrer **l'efficacité des programmes.**
- **Economiser du temps** et des ressources sur la conception et la notation des tests, ce qui permet aux enseignants de se consacrer à l'enseignement.

Administration des sessions

Institutions académiques

Administration des sessions

Session interne

 Définis par vous (24/7)	 Dans vos locaux
Jour et heure	Localisation
 Jusqu'à 15 min avant la session	 1-25 candidats : 1 TCA et 1 surveillant*
Commande	Surveillance

*Pour chaque tranche supplémentaire de 25 candidats dans la même salle, un surveillant doit être ajouté.

Administration des sessions

Session interne

Matériel de test

Casques audio

Ordinateur ou tablette avec Wi-Fi :

- Ipad 4 ou plus récent (les iPad mini ne sont pas pris en charge)
 - iOS 10.2 ou plus récent sur un iPad
 - App Store : « TOEIC Assessments », autorisez l'accès au microphone
- Taille d'écran Android minimum 8 pouces
 - 10.0 ou plus récent
 - Play Store : « TOEIC Assessments », autorisez l'accès au microphone et activez la fonction « pin ».

Préparation de la session

Le TCA doit installer :

- le lien vers la plate-forme de test sur l'ordinateur (www.epntoeiconline.org) **ou** télécharger l'application de test sur les tablettes
- Effectuer le *"check readiness"*, évaluer le réseau et passer un test type

Le jour de la session

1. Contrôler les identités des candidats
2. Faire signer les formulaires d'admission
3. Administrer la session

Administration des sessions

Session avec surveillance à distance



Administration des sessions

Session avec surveillance à distance

Matériel de test

PC ou Mac avec une webcam

- Microsoft Windows 8.1 ou supérieur
- Mac Os X 10.11 ou supérieur
- Navigateur : Google Chrome dernière version

Smartphone (iOS 8.0 ou Android 4.1)

Pas de casque

Connexion internet stable

Préparation de la session

Le candidat procède à la configuration technique **au moins 48 heures** avant le début du test

Le jour de la session

1. Contrôle d'identité
2. Chat en ligne en cas de besoin d'assistance (équipe dédiée de ProctorExam)

Annexes : les attestations de résultats

Liste des résultats des candidats

Inclus



Score roster : TOEIC® Listening and Reading Test - Institutional Programme

Client Name	Session Date	17/10/2021	Number of candidates	4
	Report Date	18/10/2021	Mean Score	473
	Session n°	300000	Lowest Score	430
	Admin n°	160000	Highest Score	520

Candidates information		Scores information						
Result #	Last Name and First Name	Listening Score	Reading Score	Total Score	Listening CEFR level	Reading CEFR level	Total CEFR Level*	Score status
7894560	Candidate 1	265	230	495	A2	A2	A2	-
7894561	Candidate 2	280	240	520	B1	A2	A2	-
7894562	Candidate 3	240	205	445	A2	A2	A2	-
7894563	Candidate 4	230	200	430	A2	A2	A2	-

To learn more about the CEFR level description, please visit our website.

The range of total scores associated with each CEFR level is estimated by adding the relevant cut scores from the Listening and Reading test section CEFR mappings. Whenever possible, ETS encourages score users to consider CEFR levels separately for Listening and Reading rather than using a single overall estimate based on the total score. This approach is more precise and considers a test taker's language profile, which may differ between listening and reading comprehension.

ETS GLOBAL-FRANCE, 43-45 Rue Taitbout, 75009 Paris, France

FOR INTERNAL USE ONLY

The information contained in this score roster is confidential, privileged and only for the information of the intended recipient and may not be used, published or redistributed without the prior written consent of ETS Global. All personal data contained in this document are intended to be protected by the recipient by means of appropriate technical and organizational measures, in accordance with the General Data Protection Regulation.

Copyright © 2021 by Educational Testing Service. All rights reserved. ETS, the ETS logo, TOEFL and MEASURING THE POWER OF LEARNING are registered trademarks of Educational Testing Service (ETS) in the United States and other countries, used under license.

Education Testing Service (ETS) Global B.V., company under foreign law with registered capital of €90,000.00 registered on the Dutch Trade Register of the Chamber of Commerce under number 34153484 which principal place of business is located at Strawinskylaan 929, 1077XX Amsterdam, The Netherlands and with main establishment in France, 43, rue Taitbout - 75009 Paris. Registered at the Paris corporate register 480 969 591 – Intra-community VAT no.: FR 294 809 69 591.



Attestation de résultats

Optionnel

ETS TOEIC SCORE REPORT

Name: **Test Taker 1** Identification N°: **1234567890**

Date of Birth: **12 Oct 1995** Test Date: **04 June 2021** Valid Until: **04 June 2023**

Client/Institution: **ETS Global - France Métropolitaine**

Listening	Reading	Total
490	455	945
CEFR Level C1	CEFR Level C1	CEFR Level C1*

Typical strengths for your Listening score

Your scaled score is between 450 and 495. Test takers who score around 490 typically have the following strengths:

- They can infer the central idea, purpose, and basic context of short spoken exchanges across a broad range of vocabulary, even when conversational responses are indirect or not easy to follow.
- They can infer the central idea, purpose, and basic context of extended spoken texts across a broad range of vocabulary. They can do this even when the information is not supported by repetition or paraphrase and when it is necessary to connect information across the text.
- They can understand details in short spoken exchanges, even when negative constructions are present, when the language is syntactically complex, or when difficult vocabulary is used.
- They can understand details in extended spoken texts even when it is necessary to connect information across the full text when this information is not supported by repetition. They can understand details when the information is paraphrased or when negative constructions are present.

To see weaknesses typical of test takers who score around 490, see the Proficiency Description Table.

Typical strengths for your Reading score

Your scaled score is between 5 and 150. Test takers who score around 150 typically have the following strengths:

- They can locate the correct answer to a factual question when not very much reading is necessary and when the language of the test matches the information that is required.
- They can understand easy vocabulary and common phrases.
- They can understand the most common, rule-based grammatical constructions when not very much reading is necessary.

To see weaknesses typical of test takers who score around 150, see the Proficiency Description Table.

If your performance is closer to 250, you should review the descriptors for test takers who score around 250.

* The range of total scores associated with each CEFR level is estimated by adding the relevant cut scores from the Listening and Reading test section CEFR mappings. Whenever possible, ETS encourages score users to consider CEFR levels separately for Listening and Reading rather than using a single overall estimate based on the total score. This approach is more precise and considers a test taker's language profile, which may differ between listening and reading comprehension.
Note: TOEIC scores more than two years old cannot be reported or validated.
This score report is intended for use in the country of testing.

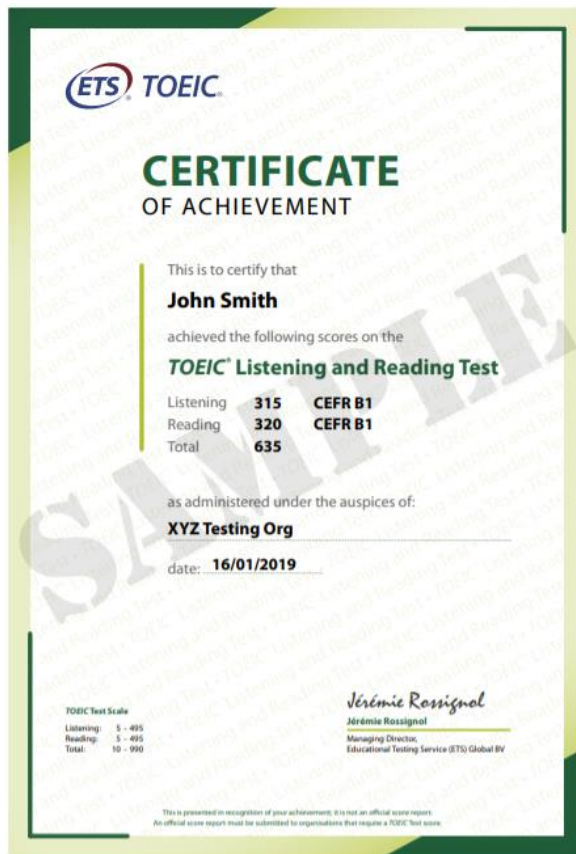
ETS Global, 43 rue Tatibouat, 75009 Paris, France.
www.etsglobal.org

ETS Copyright © 2021 by ETS. All rights reserved. ETS, the ETS logo and TOEIC are registered trademarks of ETS in the United States and other countries.

L'attestation contient un QR code permettant de vérifier facilement l'identité du candidat

Certificat

Optionnel



The image shows a TOEIC Certificate of Achievement for John Smith. The certificate is framed with a green border. At the top left is the ETS TOEIC logo. The title 'CERTIFICATE OF ACHIEVEMENT' is centered in large, bold, green letters. Below this, it states 'This is to certify that' followed by the name 'John Smith' in bold. It then says 'achieved the following scores on the' followed by 'TOEIC® Listening and Reading Test' in bold. A table of scores is provided: Listening 315 (CEFR B1), Reading 320 (CEFR B1), and Total 635. Below the scores, it says 'as administered under the auspices of:' followed by 'XYZ Testing Org' in bold. The date '16/01/2019' is written. At the bottom right, there is a signature 'Jérémie Rossignol' and his title 'Managing Director, Educational Testing Service (ETS) Global BV'. At the bottom left, the TOEIC Test Scale is listed: Listening 5 - 495, Reading 5 - 495, and Total 10 - 990. A small disclaimer at the very bottom states: 'This is presented in recognition of your achievement; it is not an official score report. An official score report must be submitted to organizations that require a TOEIC® Test score.'

ETS TOEIC

**CERTIFICATE
OF ACHIEVEMENT**

This is to certify that
John Smith
achieved the following scores on the
TOEIC® Listening and Reading Test

Listening	315	CEFR B1
Reading	320	CEFR B1
Total	635	

as administered under the auspices of:
XYZ Testing Org

date: **16/01/2019**

Jérémie Rossignol
Jérémie Rossignol
Managing Director,
Educational Testing Service (ETS) Global BV

TOEIC Test Scale
Listening: 5 - 495
Reading: 5 - 495
Total: 10 - 990

This is presented in recognition of your achievement; it is not an official score report.
An official score report must be submitted to organizations that require a TOEIC® Test score.



FAQ

Pourquoi ETS lance le test *TOEIC® Listening and Reading adaptatif* ?

ETS revoit régulièrement ses évaluations pour s'assurer que les tests répondent aux besoins actuels des candidats et des utilisateurs de scores. Pour s'assurer que le test TOEIC® Listening and Reading continue à répondre aux besoins des utilisateurs de scores du programme institutionnel TOEIC®, ETS a lancé le test TOEIC® Listening and Reading adaptatif.

Quel est l'avantage pour les utilisateurs de scores ?

Le test TOEIC® Listening and Reading adaptatif contient les mêmes types de questions que le test complet TOEIC® Listening and Reading. Les utilisateurs de scores qui ont besoin des scores de compréhension orale, de compréhension écrite et de l'échelle totale ont maintenant la possibilité d'administrer un test plus court à leurs employés ou étudiants. Comme le test adaptatif comporte moins de questions, seuls les scores des échelles Listening, Reading et Total seront reportés. Les sous-scores pour les capacités mesurées ne seront pas disponibles.

Comment s'assurer de la qualité du test TOEIC® Listening and Reading adaptatif ?

Le test TOEIC® Listening and Reading adaptatif est une évaluation juste, valide et fiable de l'anglais professionnel et quotidien. Le test TOEIC® Listening and Reading adaptatif est tenu de respecter les normes élevées d'ETS en matière de psychométrie, de qualité et d'équité. Afin de garantir la qualité du test et d'améliorer l'efficacité de son administration, les chercheurs et les psychométriciens d'ETS ont travaillé ensemble pour développer un test qui conserve le contenu et la structure du test 2 heures tout en réduisant la durée totale du test. Pour ce faire, ils ont eu recours à un test adaptatif en plusieurs étapes, dont la mise en œuvre opérationnelle a été évaluée dans le cadre d'une étude pilote. L'étude pilote a été conçue pour être menée dans des conditions qui ressemblent le plus au futur test opérationnel en termes de représentativité de la population. Deux formulaires adaptatifs en plusieurs étapes ont été administrés à environ 1 400 candidats au Japon. Les membres de l'équipe ont effectué des analyses approfondies des résultats afin de s'assurer que le test TOEIC Listening and Reading adaptatif répond aux mêmes normes de qualité ETS que le test complet TOEIC Listening and Reading.

Le test TOEIC® Listening and Reading adaptatif est-il plus facile que le test complet TOEIC® Listening and Reading ?

Le test TOEIC® Listening and Reading adaptatif a été conçu et développé par des chercheurs et psychométriciens experts afin de garantir la même qualité, le même niveau de difficulté et la même échelle de notation que le test complet TOEIC® Listening and Reading. Comme décrit dans le "Test TOEIC Listening and Reading adaptatif ", pour la conception en plusieurs étapes, la première étape de chaque section est de difficulté moyenne, et le niveau de difficulté de la deuxième étape de chaque section peut être plus ou moins élevé en fonction de la performance à la première étape de cette section. Cependant, dans l'ensemble, le niveau de difficulté du test TOEIC® Listening and Reading adaptatif est la même que celle du test complet. Les scores du test TOEIC Listening and Reading adaptatif sont comparables aux scores du test complet TOEIC Listening and Reading.

L'attestation de résultats restera-t-elle la même ?

Oui, les attestations de résultats sont identiques. Par contre le Descriptif individuel des compétences n'est pas disponible pour le test adaptatif car ce test comporte moins d'items que le test complet TOEIC Listening and Reading, de ce fait les sous-scores pour les capacités mesurées ne peuvent pas être calculées.

