

GRILLE COMMUNE D'ÉVALUATION

DOSSIER SYNTHÉTIQUE SANTÉ PUBLIQUE SERVICE SANITAIRE

Restitution du dossier démarche projet - Service Sanitaire

SESSION 1 - Semaine 5 : le vendredi 30 janvier 2026

Restitution au secrétariat de la filière de formation concernée avec émargement et/ou à déposer sur la plateforme MES COURS JV Service Sanitaire.

Nom établissement stage SSES :

Thématique de travail :

NOMS Prénoms filières des étudiants :

✓	✓	✓
✓	✓	✓

NOM(S) Prénom(s) du (des) correcteur(s)	Signature(s)

Session N°1 : 30/01/2026

Validation : **Oui** **Non**

Appréciation générale, commentaires :

En cas de non validation, précisez les parties à retravailler :

LE FOND (Étapes de la démarche SP)	CRITÈRES	INDICATEURS	TRÈS INSUFFISANT	INSUFFISANT	PARTIELLEMENT SATISFAISANT	TOTALEMENT SATISFAISANT
INTRODUCTION	L'introduction présente l'ensemble de la démarche projet	Restitue le contexte du projet Présentation du groupe interprofessionnel Énonce le thème et une synthèse de la problématique Énonce le plan, les parties				
DIAGNOSTIC	Territoire Établissement	Le territoire, l'établissement sont identifiés et mis en liens				
	Thème	Le thème de l'action, du problème de santé est précisé et argumenté				
	Population cible	La population est décrite Les données épidémiologiques sont pertinentes (liens entre la population cible et le thème, le territoire de santé...)				
	Identification du cadre dans lequel s'inscrit l'action	Le cadre de l'action est cerné (mission de l'État, priorités nationales/régionales/locales, projet d'école, CESC, SSES, autre...) Le bilan de l'existant est fait				
	Identification des besoins et/ou problèmes de santé	La méthode utilisée, les ressources sont identifiées (Utilisation d'outils statistiques et épidémiologiques pour recueillir les données) Les attentes et les demandes de la population cible sont analysées				
	Problématisation Priorisation	La problématique est formulée et les axes sont priorisés				



PLANNIFICATION PRÉVISIONNELLE DE PROGRAMME À préciser sur le premier semestre À réajuster en stage	Objectif général	L'objectif est clairs, cohérents, bien formulés				
	Objectifs spécifiques	Les objectifs sont clairs, cohérents, bien formulés (SMART) <ul style="list-style-type: none"> – Spécifique – Mesurables – Accessibles, adaptés – Réalistes – Temporels, s'inscrivent dans le temps. 				
ACTIONS	Moyens humains, matériels	Les moyens humains et matériels sont adaptés au projet et réalistes				
	Coût	Le coût est estimé et réaliste				
	Objectifs opérationnels (actions)	Les actions, séquences et outils d'animation sont envisagés. Les actions sont pertinentes Une synthèse des contenus apparaît				
	Échéancier	La planification est détaillée				
ÉVALUATION	Du processus Des résultats Des impacts Des apprentissages	Les modalités d'évaluation sont projetées : Processus : Déroulement de l'action (qualitative : Organisation, forme, interventions, calendrier) Résultats : Rend compte de l'atteinte des objectifs Impacts : Effets de l'action. Aspects positifs, négatifs, Imprévus Des apprentissages : Les outils sont envisagés				
CONCLUSION		La conclusion présente le cheminement et la résolution de la problématique L'étudiant énonce ce qu'il a appris, ce qui lui reste à approfondir et en quoi ce travail a modifié sa conception du soin, de prévention primaire, la place du travail en collaboration interdisciplinaire, l'accès au soin, et la place du SSES dans ce dispositif				

LA FORME Critères	INDICATEURS	TRÈS INSUFFISANT	INSUFFISANT	PARTIELLEMENT SATISFAISANT	TOTALEMENT SATISFAISANT
Normes de présentation	La présentation du document respecte les normes				
Orthographe	L'orthographe est correcte				
Syntaxe	La syntaxe est claire				
Vocabulaire professionnel	L'étudiant utilise un vocabulaire et langage professionnel				
Méthodologie du dossier de synthèse	Les différentes étapes et parties sont respectées et complétées				