



Portfolio de l'étudiant

**Institut de Formation de Manipulateurs d'Electroradiologie
Médicale Centre Hospitalier Universitaire d'Amiens**

Nom :

Prénom :

Date d'entrée dans la formation : 03 Septembre 2012

Année de formation : **L1** **L2** **L3**

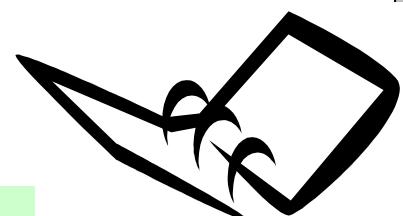
Formateurs responsables du suivi pédagogique de l'étudiant :

L1 :

L2 :

L3 :

Document à tenir à disposition lors du jury final



SOMMAIRE

Objectifs du portfolio 3

Rappel du dispositif de formation 3

Le métier, le référentiel de compétences, le diplôme

Le métier de manipulateur d'électroradiologie médicale 4
Le référentiel de compétences 5
Le rôle de chacun 8

Mon parcours de stage

Documents supports 9
Tableau récapitulatif 10
Tableaux par stage (formation / analyse de pratique / bilan)

Stage 1: 12
Stage 2: 16
Stage 3: 20
Stage 4: 24
Stage 5: 28
Stage 6: 32
Stage 7: 36
Stage N° 40

Mon parcours : acquisition des compétences 44

Mon parcours : actes, activités et techniques de soins 62

Annexes : 66

Textes législatifs et réglementaires relatifs à la profession de manipulateurs d'électroradiologie médicale

Objectifs du portfolio

Ce document est destiné au suivi de votre parcours de formation et à la capitalisation de vos éléments de compétences acquis pour l'obtention du diplôme d'Etat de manipulateur d'électroradiologie médicale. Il fait le lien entre :

- vos temps de formation en institut de formation
- vos temps de formation en stage

Les objectifs principaux de cet outil sont :

- ▶ de favoriser une analyse de votre pratique qui conduit à la professionnalisation
- ▶ de permettre au(x) formateur(s) intervenant dans votre parcours de formation et au(x) tuteur(s) de stage de coordonner leurs interventions
- ▶ de positionner ce que vous avez appris au regard de ce qui sera exigé en terme de niveau en fin de formation

C'est un outil de lisibilité et un guide pour le tuteur, les professionnels qui encadrent en proximité, le formateur et pour vous, qui pouvez ainsi mieux mesurer votre progression.

Cet outil permet, à la fois :

- de réaliser une évaluation de chacun des stages alimentée par vous-même, le tuteur et le formateur référent du stage
- de faire des bilans semestriels, avec le formateur responsable de votre suivi pédagogique à l'aide des grilles de synthèse
- d'effectuer un bilan de fin de formation avant passage devant le jury final

Les grilles vous permettront d'apprécier vos acquis et votre progression et de fixer, en relation avec votre tuteur et votre formateur des objectifs d'amélioration ou d'apprentissage complémentaires. Ces grilles sont remplies par le tuteur et font l'objet d'un entretien avec vous.

Rappel du dispositif de formation

La formation articule le contenu des unités d'enseignement réalisées en institut de formation et les apprentissages cliniques et techniques effectués en stage. L'ensemble de ces deux modes de formation vous permet de développer des compétences et de mener à bien des activités dans des situations professionnelles déterminées, en obtenant les résultats requis.

Ainsi pour valider chaque compétence du métier, vous devrez avoir acquis :

- des unités d'enseignement dont le contenu est soit contributif au métier, soit cœur de métier
- des unités d'intégration centrées sur la mobilisation des savoirs en situation pour acquérir les compétences
- des unités d'enseignement transversales d'anglais et de méthode
- des savoirs et savoir-faire acquis en milieu de travail

Les stages sont encadrés par un tuteur et par d'autres professionnels.

Pendant les stages, le formateur référent du stage vous rencontrera soit sur les lieux de stage, soit à l'institut de formation.

Les stages s'effectuent selon le schéma suivant :

- Semestre 1 : 6 semaines de stage
- Semestres 2 et 3 : 8 semaines de stages par semestre
- Semestres 4 et 5 : 12 semaines de stages par semestre
- Semestre 6 : 14 semaine de stage

Huit types de stages sont prévus. Ils sont représentatifs des différentes situations professionnelles concourant à la formation des manipulateurs d'électroradiologie médicale.

Sur l'ensemble de la formation, la durée minimum de stage dans chacun des types de stage est définie comme suit :

- 1 – Stage de soins en unité clinique : 3 semaines minimum
- 2 – Stage d'imagerie de projection : 6 semaines minimum
- 3 - Stage de scanographie: 6 semaines minimum
- 4 - Stage de remnographie : 6 semaines minimum
- 5 - Stage d'imagerie vasculaire et interventionnelle : 3 semaines minimum
- 6 – Stage de radiothérapie: 6 semaines minimum
- 7 – Stage de médecine nucléaire : 6 semaines minimum
- 8 – Stage d'explorations fonctionnelles ou d'échographie : 3 semaines minimum

Un stage optionnel, dont la durée est déterminée dans le cadre du projet pédagogique avec un minimum de 3 semaines, est programmé au cours du semestre 6. Le choix du type de stage est laissé à l'étudiant en fonction de son projet professionnel en accord avec l'équipe pédagogique.

La répartition des semaines restantes est définie dans le cadre du projet pédagogique de l'institut de formation et intègre la personnalisation du parcours de l'étudiant en fonction de ses besoins et de son projet.

Le métier de Manipulateur d'Electroradiologie Médicale

La définition du métier :

Les manipulateurs d'électroradiologie médicale sont des professionnels de santé qui assurent des activités techniques et de soin en imagerie médicale, en médecine nucléaire, en exploration fonctionnelle et en radiothérapie.

◆ ***Champ d'intervention :***

Les manipulateurs d'électroradiologie médicale exercent au sein d'équipes pluridisciplinaires (médecins, chirurgiens, pharmaciens, physiciens, soignants,...) dans les structures de santé publiques ou privées, dans le respect des dispositions légales et réglementaires.

◆ ***Le référentiel d'activités est constitué de 10 activités :***

- Accueil de la personne soignée et recueil des données.
- Information de la personne soignée et mise en œuvre des soins dans le cadre de la continuité des soins.
- Réalisation de soins à visée diagnostique et thérapeutique dans le champ de l'imagerie, la médecine nucléaire, la radiothérapie et les explorations fonctionnelles.
- Exploitation, gestion et transfert des données et images.
- Mise en œuvre des mesures de radioprotection.
- Mise en œuvre des mesures liées à la qualité et à la prévention des risques.
- Organisation des activités et gestion administrative.
- Contrôle et gestion des matériels, dispositifs médicaux et produits.
- Formation et information des professionnels et étudiants.
- Veille professionnelle et recherche.

◆ ***Le référentiel du diplôme est constitué de dix compétences :***

1. Analyser la situation clinique de la personne et déterminer les modalités des soins à réaliser.
2. Mettre en œuvre les soins à visées diagnostique et thérapeutique en imagerie médicale, médecine nucléaire, radiothérapie et explorations fonctionnelles, en assurant la continuité des soins.
3. Gérer les informations liées à la réalisation des soins à visée diagnostique et thérapeutique.
4. Mettre en œuvre les règles et les pratiques de radioprotection des personnes soignées, des personnels et du public.
5. Mettre en œuvre les normes et principes de qualité, d'hygiène et de sécurité pour assurer la qualité des soins.
6. Conduire une relation avec la personne soignée.
7. Evaluer et améliorer ses pratiques professionnelles.
8. Organiser son activité et collaborer avec les autres professionnels de santé.
9. Informer et former.
10. Rechercher, traiter et exploiter les données scientifiques et professionnelles.

**Pour obtenir le diplôme,
vous devez être évalué et certifié sur ces 10 compétences.**

Le référentiel de compétences

Compétence 1 :

Analyser la situation clinique de la personne et déterminer les modalités des soins à réaliser

1. Evaluer la situation clinique de la personne soignée en lien avec les informations du dossier patient et les autres informations disponibles.
2. Analyser les risques liés à la situation clinique de la personne soignée au regard de l'examen ou du traitement à réaliser et apprécier l'opportunité d'un avis médical
3. Utiliser les outils pertinents d'évaluation de l'état clinique.
4. Analyser les éléments de la prescription médicale et identifier la compatibilité et la cohérence des informations compte tenu de la situation clinique
5. Identifier et rechercher les informations nécessaires à l'acte
6. Identifier et évaluer une situation d'urgence et déterminer les mesures à prendre
7. Evaluer la douleur et déterminer les mesures à prendre
8. Déterminer les soins à réaliser en fonction des prescriptions, des protocoles et des informations recueillies, pour assurer la continuité des soins
9. Déterminer les modalités de réalisation des soins en imagerie médicale, en médecine nucléaire, en radiothérapie, en explorations fonctionnelles

Compétence 2 :

Mettre en œuvre les soins à visée diagnostique et thérapeutique en imagerie médicale, médecine nucléaire, radiothérapie, explorations fonctionnelles en assurant la continuité des soins

1. Choisir les matériels et dispositifs médicaux nécessaires à la réalisation de l'acte dans les différents domaines.
2. Mettre en œuvre et conduire des activités de soins en fonction des prescriptions, des protocoles et des informations recueillies, pour assurer la continuité des soins
3. Mettre en œuvre les gestes et soins d'urgence dans le respect des bonnes pratiques, des prescriptions, procédures et protocoles
4. Réaliser les actes d'imagerie médicale conformément aux prescriptions et aux protocoles.
5. Réaliser les actes de médecine nucléaire conformément aux prescriptions et aux protocoles.
6. Réaliser les actes de radiothérapie conformément aux prescriptions, aux plans de traitement et aux protocoles.
7. Réaliser les actes d'explorations fonctionnelles conformément aux prescriptions et aux protocoles.
8. Mettre sous une forme appropriée et administrer les produits de contraste et/ou les médicaments nécessaires à la réalisation de l'acte.
9. Mettre sous une forme appropriée et administrer les radiopharmaceutiques.
10. Préparer les sources radioactives destinées à la curiethérapie
11. Préparer le matériel et assister l'intervenant dans le cadre de la réalisation des actes invasifs.
12. Appliquer les procédures de préparation en radiothérapie (contention, repérage, simulation, modificateurs de faisceau).
13. Evaluer la qualité de l'acquisition des données dans les différents domaines.
14. Evaluer la conformité de la séance au plan de traitement aux différentes étapes

Compétence 3 :

Gérer les informations liées à la réalisation des soins à visée diagnostique et thérapeutique

1. Sélectionner les informations pertinentes à tracer et à transmettre dans le respect de l'éthique, du droit du patient et des règles professionnelles pour assurer la continuité des soins.
2. Traiter et exploiter les données et images en utilisant les logiciels de traitement.
3. Sélectionner les données et images à transférer sur le système de stockage et d'archivage
4. Appliquer les normes et les protocoles d'archivage
5. Utiliser les matériels et logiciels de transfert et d'archivage de données et d'images
6. Exploiter les données de dosimétrie en radiothérapie pour paramétriser la séance

Compétence 4 :

Mettre en œuvre les règles et les pratiques de radioprotection des personnes soignées, des personnels et du public

1. Analyser l'ensemble des paramètres et optimiser les doses d'exposition lors d'investigations radiologiques pour la personne soignée
2. Choisir les moyens de radioprotection adaptés.
3. Appliquer les procédures de dosimétrie et de radioprotection.
4. Appliquer les procédures de traçabilité des doses délivrées et indicateurs de doses.
5. Informer et conseiller le patient en matière de radioprotection.
6. Informer le personnel et le public en matière de radioprotection.
7. Mettre en œuvre les mesures de sécurité à prendre en cas d'incident ou d'accident de contamination radioactive.
8. Appliquer les procédures de gestion des radionucléides de leur réception à leur élimination.
9. Evaluer le respect des règles de radioprotection, identifier et traiter les non conformités

Compétence 5 :

Mettre en œuvre les normes et principes de qualité, d'hygiène et de sécurité pour assurer la qualité des soins.

1. Identifier et mettre en œuvre les mesures et tests relatifs à l'opérationnalité et aux contrôles qualité des équipements et dispositifs médicaux dans son domaine de responsabilité.
2. Identifier les informations spécifiques pour le relevé et la traçabilité des dispositifs médicaux et des produits pharmaceutiques.
3. Mettre en œuvre règles liées aux différentes vigilances
4. Mettre en œuvre les protocoles et règles de sécurité, d'hygiène et d'asepsie au cours des examens et traitements
5. Mettre en œuvre les règles liées à la protection de l'environnement
6. Appliquer les procédures liées aux champs magnétiques (exposition des personnes et introduction de matériels ferromagnétiques)
7. Mettre en œuvre des techniques et des pratiques adaptées en matière d'ergonomie et de sécurité lors de la manutention de la personne soignée.
8. Identifier et mettre en œuvre les modalités de soins concourant à la bientraitance de la personne soignée
9. Identifier et évaluer les risques associés à l'activité et mettre en œuvre les ajustements nécessaires
10. Identifier, signaler et analyser les événements indésirables,
11. Identifier et mettre en œuvre les actions correctrices et en rendre compte.

Compétence 6 :

Conduire une relation avec la personne soignée

1. Evaluer le degré de compréhension des informations par la personne soignée et les accompagnants.
2. Conduire une communication adaptée à la personne soignée en fonction de la situation identifiée et de la stratégie de prise en charge définie par l'équipe pluriprofessionnelle.
3. Etablir une relation de confiance
4. Mettre en œuvre une démarche d'accompagnement et de soutien de la personne en fonction de l'acte et de la situation clinique.
5. Conduire une démarche de conseil et d'éducation, de prévention en lien avec les investigations et traitements et former la personne soignée sur les soins en recherchant son consentement

Compétence 7 :

Evaluer et améliorer ses pratiques professionnelles

1. Observer, formaliser et expliciter les éléments de sa pratique professionnelle.
2. Confronter sa pratique à celles de ses pairs ou d'autres professionnels.
3. Evaluer les soins et la prise en charge globale du patient au regard des valeurs professionnelles, des principes de qualité, de sécurité, de radioprotection, d'ergonomie et de satisfaction de la personne soignée.
4. Analyser et adapter sa pratique professionnelle au regard de la réglementation, de la déontologie, de l'éthique et de l'évolution des sciences et techniques.
5. Identifier les améliorations possibles et les mesures de réajustement de sa pratique.
6. Actualiser ses connaissances et ses pratiques professionnelles en utilisant les différents moyens à disposition (formation continue, collaboration interdisciplinaire, projets en réseaux,...)

Compétence 8 :

Organiser son activité et collaborer avec les autres professionnels de santé

1. Programmer les examens et les traitements.
2. Cordonner son activité avec l'équipe pluridisciplinaire et avec les autres professionnels de santé
3. Collaborer avec les différents acteurs
4. Adapter l'organisation des activités en fonction des ressources à disposition, des besoins et des demandes programmées ou non
5. Organiser la mise à disposition de l'ensemble du matériel, dispositifs médicaux et matériels d'urgence et de réanimation.
6. Organiser et mettre en oeuvre l'entretien et la maintenance journalière de certains équipements dans le respect des procédures.
7. Identifier l'ensemble des informations à recueillir pour le relevé et la traçabilité de l'activité
8. Assurer la gestion des flux et des stocks des matériels, produits et dispositifs médicaux au niveau du poste de travail.

Compétence 9 :

Informer et former

1. Organiser l'accueil et l'information des professionnels et personnes en formation.
2. Organiser et superviser les activités d'apprentissage des étudiants et des stagiaires.
3. Evaluer les connaissances et les savoir-faire mis en œuvre par les stagiaires en lien avec les objectifs de stage.
4. Transférer ses savoirs faire et ses connaissances aux stagiaires et autres professionnels de santé.

Compétence 10 :

Rechercher, traiter et exploiter les données scientifiques et professionnelles.

1. Questionner, traiter et analyser des données scientifiques et/ou professionnelles.
2. Identifier une problématique professionnelle et formuler un questionnement.
3. Identifier les ressources documentaires, les travaux de recherche et utiliser des bases de données actualisées.
4. Choisir des méthodes et des outils d'investigation adaptés au sujet étudié et les mettre en oeuvre.
5. Réaliser des publications, études et travaux de recherche dans le domaine professionnel.

Le rôle de chacun

Le Rôle de l'étudiant	Le rôle du maître de stage
<ul style="list-style-type: none"> ◆ Prépare son stage en formulant des objectifs précis pour chaque stage ◆ Développe des savoirs professionnels ◆ Construit progressivement ses compétences en interaction avec son tuteur ◆ S'entraîne à la réflexion et à l'analyse de sa pratique ◆ S'implique dans la résolution des situations ◆ Participe à l'analyse de sa progression 	<p>Le maître de stage est responsable de l'organisation et du suivi de l'encadrement de l'étudiant en stage.</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Accueille et intègre l'étudiant : <ul style="list-style-type: none"> ▶ Apporte toutes les informations nécessaires sur le lieu de stage et informe sur le parcours à suivre par l'étudiant ▶ Présente l'étudiant aux équipes et s'assure de son intégration ▶ Permet à l'étudiant de se positionner dans le lieu de stage ◆ Assure le suivi de la formation de l'étudiant : <ul style="list-style-type: none"> ▶ S'assure de la qualité de l'encadrement de proximité ▶ Règle les difficultés éventuelles

Le rôle du professionnel de proximité	Le rôle du tuteur dans la formation en stage
<ul style="list-style-type: none"> ◆ Assure le suivi et la formation de l'étudiant : <ul style="list-style-type: none"> ▶ Organise les activités d'apprentissage de l'étudiant, en lien avec les éléments du référentiel de compétence ▶ Questionne, explique, montre, mène des activités en duo et laisse progressivement l'étudiant mener des activités en autonomie ▶ Guide, indique ce qui est conforme aux bonnes pratiques et ce qui doit être amélioré ▶ Explique les risques : réglementation, sécurité, ... 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Le tuteur est un manipulateur d'électroradiologie médicale (dans certains cas particuliers, un autre professionnel de santé peut être désigné). ◆ Le tuteur est responsable de l'encadrement pédagogique en stage : <ul style="list-style-type: none"> ▶ Assure un accompagnement pédagogique ▶ Reçoit les étudiants et évalue leur progression ▶ Réalise des entretiens réguliers et des moments de réflexions avec l'étudiant ▶ Répond aux questions des étudiants ◆ Assure l'évaluation des compétences acquises : <ul style="list-style-type: none"> ▶ Identifie les points forts et les lacunes ▶ Aide l'étudiant à s'auto-évaluer ▶ Évalue ou fait évaluer les acquis au fur et à mesure et suit la progression de l'étudiant, notamment à l'aide des outils et du portfolio ▶ Donne des objectifs de progression

Le rôle du formateur de l'institut de formation référent du stage
<ul style="list-style-type: none"> ◆ Assure la coordination avec l'établissement d'accueil ◆ Accompagne les équipes dans l'utilisation du référentiel de compétences et des outils de suivi de la formation ◆ Contribue à la formation clinique de l'étudiant et à l'analyse de ses pratiques ◆ Communique avec le tuteur et le maître de stage afin de suivre le parcours de l'étudiant ◆ Organise des rencontres avec les étudiants sur les lieux de stage ou à l'institut de formation ◆ Régule les difficultés éventuelles

Mon parcours de stage : les documents supports

Pour chaque stage, les 4 documents présentés ci-dessous sont à compléter :

✓ Fiche formation

Elle vous permet d'établir un résumé de votre cheminement avant de débuter un nouveau stage. Elle sera une référence pour évaluer votre progression en fonction d'objectifs personnels et institutionnels.

Formation	Stage n°1
A remplir par l'étudiant avant l'arrivée en stage	
Dates et points clés de mon cursus de formation suivi en amont du stage	
UE suivies :	
Points forts déjà acquis en formation :	
Points restant à approfondir :	
Mes objectifs de stage :	

✓ Fiche analyse de situations

Analyse de situations

A remplir par l'étudiant, après le stage

Situations ou activités rencontrées		
En créer ou nous une pour l'analyser : laquelle, pour quelle demande, en relation avec qui, de quelles informations avez-vous besoin, les contraintes particulières, les marges d'autonomie, les modalités de réalisations (en individuel, en équipe), les connaissances utilisées, les habiletés nécessaires, les intuitions transmises, les résultats, ce que vous avez appris (observation, étonnement et points que vous souhaitez approfondir).		
Lieu :		
Situations ou activités vues ou réalisées :		
Observations, étonnements :		
Difficultés et points à approfondir :		
Vous sentez-vous suffisamment autonome sur l'ensemble de ces activités pour les assurer seul ?		
<input type="checkbox"/> Oui	<input type="checkbox"/> Non	<input type="checkbox"/> Pourquoi ?

Elle constitue le support de restitution d'une analyse d'une situation vécue en stage. Elle traduit votre raisonnement clinique, décrit les actions entreprises et l'évaluation de la prise en soin effectuée auprès d'une personne soignée.

✓ Fiche bilan du stage

Ce bilan comporte des éléments de synthèse sur l'acquisition des éléments de compétence, ainsi que des éléments du comportement en stage : ponctualité, politesse, tenue, implication, respect des consignes, etc

Cette fiche vous sera remise par l'institut lors du départ en stage.

L'original rempli par le tuteur devra réintégrer votre portfolio. Une copie sera conservée par l'institut.

Bilan du stage

A remplir par le tuteur à la fin de chaque stage au cours d'un entretien avec l'étudiant. Ce bilan comporte des éléments de synthèse sur l'acquisition des éléments de compétence, ainsi que des éléments du comportement en stage : ponctualité, politesse, tenue, implication, respect des consignes, etc

Le bilan de stage vous sera remis par l'institut lors du départ en stage. L'original rempli par le tuteur sera conservé dans votre portfolio. Une copie sera conservée par l'institut.

INSTITUT DE FORMATION DE MANIPULATEURS D'ÉLECTORADIOLOGIE MÉDICALE CHU - AMIENS	
Nom :	Prénom :
Année universitaire : 2012-2013	Semestre :
Type de stage :	
<input type="checkbox"/> Stage de 4 semaines en unité clinique	<input type="checkbox"/> Stage d'endoscopie voculaire et interventionnelle
<input type="checkbox"/> Stage d'imagerie de projection	<input type="checkbox"/> Stage de Radiodensitique
<input type="checkbox"/> Stage de scanner et d'imagerie fonctionnelle	<input type="checkbox"/> Stage de Médecine Nucléaire
<input type="checkbox"/> Stage d'imagerie par Résonance Magnétique	<input type="checkbox"/> Stage d'explorations fonctionnelles ou d'échographie
<input type="checkbox"/> Stage d'imagerie par échographie	<input type="checkbox"/> Stage d'IRM
Lieu du stage :	
Dates du stage :	
Commentaires du tuteur sur la période étudiée :	
Points positifs	
Axes d'amélioration	
Date :	Nom, prénom du tuteur :
Tampon du service	Signature du tuteur

✓ Fiche de synthèse

Une fiche de synthèse complémentaire, remplie par le tuteur, sera conservée par l'institut.

Mon parcours de stage

Vous notez ici les stages que vous avez effectués :

Semestre	Nature du stage	Lieu du stage	Dates du stage	Commentaires

Formation

A remplir par l'étudiant avant l'arrivée en stage

Dates et points clés de mon cursus de formation suivi en amont du stage

UE suivies :

.....
.....
.....
.....
.....

Points forts déjà acquis en formation :

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Points restant à approfondir :

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Mes objectifs de stage :

.....
.....
.....
.....
.....

Analyse de situations

A remplir par l'étudiant, après le stage

Situations ou activités rencontrées

En citer au moins une pour l'analyser : laquelle, pour quelle demande, en relation avec qui, de quelles informations avez-vous eu besoin, les contraintes particulières, les marges d'autonomie, les modalités de réalisation, le matériel, l'organisation, les connaissances utilisées, les habiletés nécessaires, les informations transmises, les résultats, ce que vous avez appris (observation, étonnement et points que vous souhaitez approfondir).

Lieu :

.....
.....
.....

Situations ou activités vues ou réalisées :

Observations, étonnements :

Difficultés et points à approfondir :

Vous sentez-vous suffisamment autonome sur l'ensemble de ces activités pour les assurer seul ?

Oui

□ Non

□ Pourquoi ?

.....
.....
.....
.....

Formation

A remplir par l'étudiant avant l'arrivée en stage

Dates et points clés de mon cursus de formation suivi en amont du stage

UE suivies :

.....
.....
.....
.....
.....

Points forts déjà acquis en formation :

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Points restant à approfondir :

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Mes objectifs de stage :

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Analyse de situations

A remplir par l'étudiant, après le stage

Situations ou activités rencontrées

En citer au moins une pour l'analyser : laquelle, pour quelle demande, en relation avec qui, de quelles informations avez-vous eu besoin, les contraintes particulières, les marges d'autonomie, les modalités de réalisation, le matériel, l'organisation, les connaissances utilisées, les habiletés nécessaires, les informations transmises, les résultats, ce que vous avez appris (observation, étonnement et points que vous souhaitez approfondir).

Lieu :

.....

Situations ou activités vues ou réalisées :

Observations, étonnements :

Difficultés et points à approfondir :

Vous sentez-vous suffisamment autonome sur l'ensemble de ces activités pour les assurer seul ?

Oui

Non

□ Pourquoi ?

Formation

A remplir par l'étudiant avant l'arrivée en stage

Dates et points clés de mon cursus de formation suivi en amont du stage

UE suivies :

.....
.....
.....
.....
.....

Points forts déjà acquis en formation :

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Points restant à approfondir :

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Mes objectifs de stage :

.....
.....
.....
.....
.....

Analyse de situations

A remplir par l'étudiant, après le stage

Situations ou activités rencontrées

En citer au moins une pour l'analyser : laquelle, pour quelle demande, en relation avec qui, de quelles informations avez-vous eu besoin, les contraintes particulières, les marges d'autonomie, les modalités de réalisation, le matériel, l'organisation, les connaissances utilisées, les habiletés nécessaires, les informations transmises, les résultats, ce que vous avez appris (observation, étonnement et points que vous souhaitez approfondir).

Lieu :

.....
.....
.....

Situations ou activités vues ou réalisées :

Observations, étonnements :

Difficultés et points à approfondir :

Vous sentez-vous suffisamment autonome sur l'ensemble de ces activités pour les assurer seul ?

Oui

Non

□ Pourquoi ?

.....
.....
.....
.....

Formation

A remplir par l'étudiant avant l'arrivée en stage

Dates et points clés de mon cursus de formation suivi en amont du stage

UE suivies :

.....
.....
.....
.....
.....

Points forts déjà acquis en formation :

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Points restant à approfondir :

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Mes objectifs de stage :

.....
.....
.....
.....
.....

Analyse de situations

A remplir par l'étudiant, après le stage

Situations ou activités rencontrées

En citer au moins une pour l'analyser : laquelle, pour quelle demande, en relation avec qui, de quelles informations avez-vous eu besoin, les contraintes particulières, les marges d'autonomie, les modalités de réalisation, le matériel, l'organisation, les connaissances utilisées, les habiletés nécessaires, les informations transmises, les résultats, ce que vous avez appris (observation, étonnement et points que vous souhaitez approfondir).

Lieu :

.....
.....
.....

Situations ou activités vues ou réalisées :

Observations, étonnements :

Difficultés et points à approfondir :

Vous sentez-vous suffisamment autonome sur l'ensemble de ces activités pour les assurer seul ?

Oui

Non

□ Pourquoi ?

.....
.....
.....
.....

Formation

A remplir par l'étudiant avant l'arrivée en stage

Dates et points clés de mon cursus de formation suivi en amont du stage

UE suivies :

.....
.....
.....
.....
.....

Points forts déjà acquis en formation :

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Points restant à approfondir :

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Mes objectifs de stage :

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Analyse de situations

A remplir par l'étudiant, après le stage

Situations ou activités rencontrées

En citer au moins une pour l'analyser : laquelle, pour quelle demande, en relation avec qui, de quelles informations avez-vous eu besoin, les contraintes particulières, les marges d'autonomie, les modalités de réalisation, le matériel, l'organisation, les connaissances utilisées, les habiletés nécessaires, les informations transmises, les résultats, ce que vous avez appris (observation, étonnement et points que vous souhaitez approfondir).

Lieu :

.....
.....
.....

Situations ou activités vues ou réalisées :

Observations, étonnements :

Difficultés et points à approfondir :

Vous sentez-vous suffisamment autonome sur l'ensemble de ces activités pour les assurer seul ?

Oui

□ Non

□ Pourquoi ?

.....
.....
.....
.....

Formation

A remplir par l'étudiant avant l'arrivée en stage

Dates et points clés de mon cursus de formation suivi en amont du stage

UE suivies :

.....
.....
.....
.....
.....

Points forts déjà acquis en formation :

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Points restant à approfondir :

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Mes objectifs de stage :

.....
.....
.....
.....
.....

Analyse de situations

A remplir par l'étudiant, après le stage

Situations ou activités rencontrées

En citer au moins une pour l'analyser : laquelle, pour quelle demande, en relation avec qui, de quelles informations avez-vous eu besoin, les contraintes particulières, les marges d'autonomie, les modalités de réalisation, le matériel, l'organisation, les connaissances utilisées, les habiletés nécessaires, les informations transmises, les résultats, ce que vous avez appris (observation, étonnement et points que vous souhaitez approfondir).

Lieu :

.....

Situations ou activités vues ou réalisées :

Observations, étonnements :

Difficultés et points à approfondir :

Vous sentez-vous suffisamment autonome sur l'ensemble de ces activités pour les assurer seul ?

Oui

Non

□ Pourquoi ?

.....
.....
.....
.....

Formation

A remplir par l'étudiant avant l'arrivée en stage

Dates et points clés de mon cursus de formation suivi en amont du stage

UE suivies :

.....
.....
.....
.....
.....

Points forts déjà acquis en formation :

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Points restant à approfondir :

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Mes objectifs de stage :

.....
.....
.....
.....
.....

Analyse de situations

A remplir par l'étudiant, après le stage

Situations ou activités rencontrées

En citer au moins une pour l'analyser : laquelle, pour quelle demande, en relation avec qui, de quelles informations avez-vous eu besoin, les contraintes particulières, les marges d'autonomie, les modalités de réalisation, le matériel, l'organisation, les connaissances utilisées, les habiletés nécessaires, les informations transmises, les résultats, ce que vous avez appris (observation, étonnement et points que vous souhaitez approfondir).

Lieu :

.....

Situations ou activités vues ou réalisées :

Observations, étonnements :

Difficultés et points à approfondir :

Vous sentez-vous suffisamment autonome sur l'ensemble de ces activités pour les assurer seul ?

Oui

Non

□ Pourquoi ?

.....
.....
.....
.....
.....

Formation

A remplir par l'étudiant avant l'arrivée en stage

Dates et points clés de mon cursus de formation suivie en amont du stage

UE suivies :

.....
.....
.....
.....

Points forts déjà acquis en formation :

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Points restant à approfondir :

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Mes objectifs de stage :

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Analyse de situations

A remplir par l'étudiant, après le stage

Situations ou activités rencontrées

En citer au moins une pour l'analyser : laquelle, pour quelle demande, en relation avec qui, de quelles informations avez-vous eu besoin, les contraintes particulières, les marges d'autonomie, les modalités de réalisation, le matériel, l'organisation, les connaissances utilisées, les habiletés nécessaires, les informations transmises, les résultats, ce que vous avez appris (observation, étonnement et points que vous souhaitez approfondir).

Lieu :

.....
.....
.....

Situations ou activités vues ou réalisées :

Observations, étonnements :

Difficultés et points à approfondir :

Vous sentez-vous suffisamment autonome sur l'ensemble de ces activités pour les assurer seul ?

Oui

Non

□ Pourquoi ?

Mon parcours : acquisition des compétences

A remplir par l'étudiant et le tuteur de stage

Vous cochez le niveau d'acquisition par critère.

Le tuteur doit apporter un éclairage sur la mise en œuvre des compétences par l'étudiant dans le contexte particulier du terrain de stage. Les appréciations peuvent donc varier d'un terrain de stage à l'autre.

Les indicateurs sont utilisés pour préciser à partir de quels éléments le critère peut être validé. Tous les indicateurs ne sont pas nécessairement mobilisés pour valider un critère donné.

Non pratiqué : l'étudiant ne peut être évalué sur le critère dans le cadre du stage concerné

Non acquis : L'étudiant n'a pas validé ou a validé partiellement le critère dans le cadre du stage concerné

Acquis : L'étudiant a validé le critère dans le cadre du stage concerné

Maîtrisé : L'étudiant a validé le critère dans le cadre du stage concerné et est capable d'expliquer et transposer sa pratique

COMPÉTENCE 1

Analyser la situation clinique de la personne et déterminer les modalités des soins à réaliser

Critères d'évaluation et indicateurs associés	Stage 1 Date :	Stage 2 Date :	Stage 3 Date :	Stage 4 Date :	Stage 5 Date :	Stage 6 Date :	Stage 7 Date :	Stage n°... Date :
	Du --- / --- / ---	Du --- / --- / ---	Du --- / --- / ---	Du --- / --- / ---	Du --- / --- / ---	Du --- / --- / ---	Du --- / --- / ---	Du --- / --- / ---
Pertinence des informations recherchées et sélectionnées au regard d'une situation clinique	Au --- / --- / ---	Au --- / --- / ---	Au --- / --- / ---	Au --- / --- / ---	Au --- / --- / ---	Au --- / --- / ---	Au --- / --- / ---	Au --- / --- / ---
	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé
	<ul style="list-style-type: none">- L'identité de la personne soignée est vérifiée.- Tous les éléments d'information pertinents sont recherchés dans le dossier ou les documents et auprès du patient, de la famille, de l'entourage ou de la personne de confiance et des soignants ayant en charge le patient- Toutes les informations sont recherchées dans le respect de la déontologie et des règles professionnelles.- Le choix des outils d'évaluation est pertinent par rapport à la situation- Les comportements et situations à risque pour la santé sont identifiés							

Suite compétence 1

Pertinence de l'analyse de la situation clinique	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé
<ul style="list-style-type: none"> - L'ensemble des éléments recueillis sont mis en relation. - Les signes d'urgence ou de détresse sont repérés - Les risques sont identifiés - Les contre-indications sont identifiées - Le raisonnement clinique utilisé et la démarche d'analyse des informations sont expliqués. - L'analyse de la situation est correcte 								
Pertinence de l'analyse de la prescription médicale	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé
<ul style="list-style-type: none"> - Les informations nécessaires à la réalisation optimale de l'acte sont recherchées - Les résultats biologiques nécessaires à l'examen sont recherchés et analysés - La cohérence entre les différentes sources d'informations recueillies est vérifiée. - En cas de doute une confirmation est recherchée. 								
Adaptation des actes de soins à la situation clinique	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé
<ul style="list-style-type: none"> - Les soins prévus sont en adéquation avec la situation clinique et permettent d'assurer la continuité des soins - L'adaptation des soins et des modalités de réalisation des différents actes est argumentée - Les soins sont personnalisés - Les choix et les priorités sont expliqués et justifiés 								

COMPÉTENCE 2

Mettre en œuvre les soins à visées diagnostique et thérapeutique en imagerie médicale, médecine nucléaire, radiothérapie, explorations fonctionnelles en assurant la continuité des soins

Critères d'évaluation et indicateurs associés	Stage 1 Date : Du --- / --- / --- Au --- / --- / ---	Stage 2 Date : Du --- / --- / --- Au --- / --- / ---	Stage 3 Date : Du --- / --- / --- Au --- / --- / ---	Stage 4 Date : Du --- / --- / --- Au --- / --- / ---	Stage 5 Date : Du --- / --- / --- Au --- / --- / ---	Stage 6 Date : Du --- / --- / --- Au --- / --- / ---	Stage 7 Date : Du --- / --- / --- Au --- / --- / ---	Stage n°... Date : Du --- / --- / --- Au --- / --- / ---
Pertinence du choix des différents matériaux et des dispositifs médicaux	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé
<ul style="list-style-type: none"> - Le choix du matériel et des dispositifs médicaux est adapté à l'acte réalisé et personnalisé - Le matériel et les dispositifs médicaux sont mis à disposition dans le respect des règles de bonnes pratiques et des protocoles - Le choix du matériel de maintien et de contention est adapté à la situation clinique et à l'acte réalisé - Le choix du matériel de confort est adapté à la situation clinique et à l'acte réalisé - Le choix des matériaux de radioprotection est adapté à la situation clinique et l'acte réalisé 								
Conformité des actes de soins aux règles de bonnes pratiques	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé
<ul style="list-style-type: none"> - Les protocoles de soins sont respectés - Les actes exposant aux rayonnements ionisants sont conformes aux guides de procédures de réalisation des actes pour chaque équipement et chaque type d'acte - La surveillance des paramètres vitaux est efficace - Les dispositifs médicaux mis en œuvre sont surveillés - Le calcul des dosages médicamenteux est expliqué et conforme à la prescription - La prise en charge de la douleur est mise en œuvre - La continuité des soins est assurée - Les gestes et soins d'urgence mis en œuvre sont conformes aux prescriptions, procédures et protocoles - Les règles de sécurité, d'hygiène et d'asepsie sont respectées - Les règles de traçabilité sont respectées 								

Suite compétence 2

Conformité du positionnement de la personne soignée.	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé
<ul style="list-style-type: none"> - Le positionnement respecte les impératifs liés à l'acte au regard de la prescription ou du plan de traitement - Le positionnement respecte le confort et la sécurité de la personne soignée 							
Pertinence du choix des dispositifs de recueil des signaux et conformité de la mise en œuvre	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé
<ul style="list-style-type: none"> - Les dispositifs de recueil des signaux utilisés répondent aux impératifs de l'acte au regard de la prescription - Leur mise en œuvre est conforme aux protocoles et permet d'atteindre le résultat attendu 							
Pertinence du choix et du réglage des paramètres d'acquisition	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé
<ul style="list-style-type: none"> - Le choix des paramètres est adapté à l'acte et à la situation clinique - La valeur des paramètres est adaptée à l'acte et à la situation clinique - Les paramètres d'acquisition respectent les règles de radioprotection lors d'utilisation des rayonnements ionisants - Le choix des paramètres et des valeurs est argumenté 							
Conformité du réglage des paramètres en radiothérapie	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé
<ul style="list-style-type: none"> - Les paramètres sont conformes au plan de traitement - Les paramètres et les valeurs prescrites sont expliqués au regard des résultats attendus 							

Suite compétence 2

Exactitude du centrage du patient	<input type="checkbox"/> non pratiqué							
	<input type="checkbox"/> non acquis							
<ul style="list-style-type: none"> - Les modalités de centrage sont conformes aux protocoles et au plan de traitement. - Les modalités de centrage sont explicitées - Le centrage est conforme aux impératifs de la prescription 								
Conformité de la préparation et de l'administration des produits de contraste, médicaments et radiopharmaceutiques au regard de la prescription médicale								
	<input type="checkbox"/> non pratiqué							
	<input type="checkbox"/> non acquis							
<ul style="list-style-type: none"> - Le protocole approprié est identifié - Le choix du produit est conforme à la situation clinique et à la prescription - Le choix du produit est argumenté - Les vérifications liées à l'identitovigilance sont effectuées - La préparation des produits de contraste, médicaments et des radiopharmaceutiques respecte les règles d'asepsie, d'hygiène et de sécurité - L'activité des radiopharmaceutiques administrés est mesurée et tracée - L'administration des produits de contraste, médicaments et des radiopharmaceutiques respecte les règles d'asepsie, d'hygiène et de sécurité - Le calcul de dosages médicamenteux respecte la prescription médicale - Le calcul de l'activité et du volume des radiopharmaceutiques respecte la prescription médicale - La mise sous forme appropriée des radiopharmaceutiques est conforme aux règles de radioprotection - L'administration des radiopharmaceutiques est conforme aux règles de radioprotection - Les gestes sont réalisés avec dextérité - Les règles de traçabilité sont respectées 								
Opportunité du déclenchement de l'appareil de traitement ou de diagnostic								
	<input type="checkbox"/> non pratiqué							
	<input type="checkbox"/> non acquis							
<ul style="list-style-type: none"> - Les conditions de déclenchement sont contrôlées (position du patient, paramètres, dosimétrie, centrage, sécurité...) - Les consignes préalables sont transmises à la personne soignée et leur compréhension et application sont vérifiées 								

Suite compétence 2

Effectivité de la surveillance de la personne au cours du déroulement de l'acquisition ou du traitement

non pratiqué
 non acquis
 acquis
 maîtrisé

- Les moyens de contrôle et de surveillance sont utilisés
- Les signes de dégradation des paramètres vitaux sont identifiés
- La personne soignée fait l'objet d'une surveillance continue
- L'interruption de l'acquisition ou du traitement est justifiée

Pertinence des résultats de l'acquisition au regard de la prescription

non pratiqué
 non acquis
 acquis
 maîtrisé

- Les critères de qualité de l'acquisition sont évalués
- Les non conformités sont clairement identifiées et corrigées
- L'acquisition répond aux exigences du diagnostic
- Les mesures de réajustement sont adaptées

Conformité de la séance au plan de traitement

non pratiqué
 non acquis
 acquis
 maîtrisé

- Les critères de qualité de la séance de traitement sont vérifiés
- Les non conformités sont clairement identifiées et déclarées
- La mise en œuvre de la séance répond aux exigences de la prescription et de la dosimétrie
- Les règles de traçabilité sont respectées

Qualité de la coopération avec l'intervenant pour les actes invasifs

non pratiqué
 non acquis
 acquis
 maîtrisé

- L'aide opératoire est efficace
- Les situations sont anticipées

COMPÉTENCE 3

Gérer les informations liées à la réalisation des soins à visée diagnostique et thérapeutique

Critères d'évaluation et indicateurs associés	Stage 1 Date : Du -- / -- / -- Au -- / -- / --	Stage 2 Date : Du -- / -- / -- Au -- / -- / --	Stage 3 Date : Du -- / -- / -- Au -- / -- / --	Stage 4 Date : Du -- / -- / -- Au -- / -- / --	Stage 5 Date : Du -- / -- / -- Au -- / -- / --	Stage 6 Date : Du -- / -- / -- Au -- / -- / --	Stage 7 Date : Du -- / -- / -- Au -- / -- / --	Stage N°.... Date : Du -- / -- / -- Au -- / -- / --
Fiabilité et pertinence des informations transmises aux autres professionnels, liées au déroulement de l'examen, à la situation clinique et à la continuité des soins	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé
<ul style="list-style-type: none"> - Les informations transmises sont sélectionnées et vérifiées - Les modalités de transmission sont identifiées et correctement mises en œuvre - Elles respectent les règles d'éthique et du droit du patient - Les risques et conséquences (effets secondaires, actes de soin à respecter,) liés aux actes réalisés sont transmis aux autres professionnels de santé - La traçabilité des informations transmises est assurée 								
Cohérence entre les données d'acquisition et les données et images produites par post-traitement	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé
<ul style="list-style-type: none"> - Les outils et techniques d'exploitation des images sont correctement utilisés - Les données et les images produites sont fiables au regard des données acquises - Les données et images produites sont pertinentes et contribuent efficacement au diagnostic et au traitement 								

Suite compétence 3

Pertinence et intégrité des données et images transmises et/ou archivées	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé
<ul style="list-style-type: none"> - Les modalités de transmission et/ou d'archivage sont identifiées et correctement mises en œuvre en fonction des protocoles en vigueur - Les données et les images, transmises et/ou archivées, sont sélectionnées et vérifiées - Les informations liées au patient transmises et/ou archivées sont sélectionnées et vérifiées en fonction des protocoles en vigueur 							
Justesse de l'analyse des éléments de dosimétrie transmis par l'unité de radio physique							
<ul style="list-style-type: none"> - Les informations fournies par la dosimétrie et leur lien avec la mise en œuvre de l'acte de radiothérapie sont explicités - Les informations fournies par la dosimétrie, notamment la dosimétrie <i>in vivo</i>, l'histogramme dose volume sont intégrées dans la mise en œuvre de l'acte de radiothérapie - Les incohérences éventuelles sont repérées et déclarées 							

COMPÉTENCE 4

Mettre en œuvre les règles et les pratiques de radioprotection des personnes soignées, des personnels et du public

Critères d'évaluation et indicateurs associés	Stage 1 Date :	Stage 2 Date :	Stage 3 Date :	Stage 4 Date :	Stage 5 Date :	Stage 6 Date :	Stage 7 Date :	Stage N°... Date :
	Du --- / --- / ---							
Optimisation des doses délivrées à la personne soignée	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé
<ul style="list-style-type: none"> - Les paramètres d'exposition sont pertinents au regard de la qualité de l'image recherchée et de l'optimisation des doses délivrées - Les paramètres radiologiques et techniques sont adaptés et conformes aux protocoles et procédures - Le choix des outils, des process et techniques est adapté au regard de la qualité de l'image recherchée et de l'optimisation des doses délivrées - Les moyens de radioprotection appropriés sont utilisés - Les choix des techniques et paramétrages en vue d'optimiser les doses d'exposition sont argumentés - En radiothérapie, les contrôles sont réalisés pour garantir l'optimisation de la dose délivrée - En médecine nucléaire, les contrôles de qualité de l'activimètre sont réalisés afin de garantir la fiabilité des activités administrées 								
Limitation des doses d'exposition pour le personnel et le public	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé
<ul style="list-style-type: none"> - Les risques sont identifiés, évalués et explicités - Les moyens et mesures de radioprotection appropriés sont utilisés et appliqués. - La réglementation en matière de radioprotection est appliquée. - Les dispositifs de mesure de dose utilisés sont appropriés et contrôlés 								
Identification et traçage des doses délivrées	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé
<ul style="list-style-type: none"> - Les grandeurs et unités permettant d'évaluer la dose délivrée sont recueillies, tracées et contrôlées - La procédure de dosimétrie <i>in vivo</i> en radiothérapie est appliquée - Les procédés d'évaluation et de mesure de dose sont utilisés en imagerie - Le recueil des données d'exposition est effectué, contrôlé et tracé 								

Suite compétence 4

Pertinence et qualité des informations données à la personne soignée en matière de radioprotection	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé
<ul style="list-style-type: none"> - Les contre-indications à l'exposition sont vérifiées - Les précautions à prendre suite à l'utilisation de radiopharmaceutiques et sources en curiethérapie sont expliquées à la personne soignée et à l'entourage, la compréhension est vérifiée - Les mesures de radioprotection appliquées sont expliquées à la personne soignée et à l'entourage 							
Pertinence des informations données aux professionnels et au public en matière de radioprotection	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé
<ul style="list-style-type: none"> - Les zones réglementées sont identifiées et explicitées - Les mesures de radioprotection appliquées sont expliquées - Les conseils en matière de radioprotection sont prodigués - Les conseils de gestion d'éventuels déchets radioactifs sont transmis au service de soins qui accueille un patient sortant d'un service de médecine nucléaire - Les situations à risques sont repérées et une information spécifique est donnée 							
Conformité de la gestion des radionucléides aux règles en vigueur	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé
<ul style="list-style-type: none"> - La gestion du stock et sa traçabilité sont assurées - La manipulation et le transport des radionucléides sont conformes à la réglementation et aux règles de bonnes pratiques - La gestion des déchets est conforme au respect de l'environnement, aux règles de radioprotection 							

COMPÉTENCE 5
Mettre en œuvre les normes et principes de qualité, d'hygiène et de sécurité pour assurer la qualité des soins

Critères d'évaluation et indicateurs associés	Stage 1 Date :	Stage 2 Date :	Stage 3 Date :	Stage 4 Date :	Stage 5 Date :	Stage 6 Date :	Stage 7 Date :	Stage N°... Date :
	Du - - / - - / - -	Du - - / - - / - -	Du - - / - - / - -	Du - - / - - / - -	Du - - / - - / - -	Du - - / - - / - -	Du - - / - - / - -	Du - - / - - / - -
Conformité des pratiques aux principes et règles de pharmacovigilance	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé
<ul style="list-style-type: none"> - Les risques liés à l'usage des médicaments sont expliqués - La traçabilité des médicaments est assurée - Les non-conformités sont identifiées et déclarées 								
Pertinence de l'identification des risques liés à l'environnement	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé
<ul style="list-style-type: none"> - L'intégrité des matériels, produits et dispositifs sont vérifiées - L'intégrité des installations et des locaux par rapport aux risques physiques, chimiques et électriques est contrôlée - L'espace de travail est organisé - Les contrôles de non contamination sont effectués - La gestion des déchets est conforme aux règles applicables aux différentes filières 								
Conformité du nettoyage, de la désinfection, du conditionnement et de la stérilisation des dispositifs médicaux	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé
<ul style="list-style-type: none"> - Les protocoles d'hygiène (locaux, matériels, personnes) sont appliqués - Les techniques de nettoyage des instruments et matériels sont appliquées - La validité des conditionnements est vérifiée au regard des normes en vigueur 								

Suite compétence 5

Conformité de l'application des procédures de sécurité des personnes en IRM	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé
<ul style="list-style-type: none"> - <i>L'accès à la zone de champ magnétique intense est contrôlé</i> - <i>Les contre-indications absolues à l'IRM sont vérifiées</i> - <i>Les contre-indications relatives sont analysées et prises en compte</i> - <i>La compatibilité des matériels avec le champ magnétique est vérifiée</i> - <i>Une information claire et pertinente est donnée aux personnes susceptibles de pénétrer dans la zone de champ</i> 							
Pertinence des modalités de soins concourant à la bientraitance de la personne soignée	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé
<ul style="list-style-type: none"> - <i>Les modalités de soins sont connues et argumentées</i> - <i>Les modalités de soins sont mises en œuvre</i> - <i>La dignité de la personne est respectée</i> - <i>La pudeur et le confort de la personne soignée sont pris en compte</i> - <i>La satisfaction de la personne soignée est recherchée</i> 							

COMPÉTENCE 6

Conduire une relation avec la personne soignée

Critères d'évaluation et indicateurs associés	Stage 1 Date :	Stage 2 Date :	Stage 3 Date :	Stage 4 Date :	Stage 5 Date :	Stage 6 Date :	Stage 7 Date :	Stage N°... Date :
	Du -- / -- / --	Du -- / -- / --	Du -- / -- / --	Du -- / -- / --	Du -- / -- / --	Du -- / -- / --	Du -- / -- / --	Du -- / -- / --
	Au -- / -- / --	Au -- / -- / --	Au -- / -- / --	Au -- / -- / --	Au -- / -- / --	Au -- / -- / --	Au -- / -- / --	Au -- / -- / --
Pertinence de l'analyse de la situation relationnelle	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé
	<ul style="list-style-type: none"> - La situation relationnelle est analysée en fonction des personnes et du contexte - Les besoins spécifiques relationnels d'une personne en situation de détresse, de fin de vie, de déni, de refus, conflit et agressivité sont explicités et les attitudes adaptées identifiées 							
Qualité de la démarche de soutien et d'accompagnement de la personne en fonction de l'acte et de la situation clinique.	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé
	<ul style="list-style-type: none"> - Toute action est expliquée au patient - Le degré de compréhension et l'intégration des informations par la personne soignée et les accompagnants sont vérifiés - La prise en charge est adaptée aux besoins du patient, à son âge, à la situation clinique et aux impératifs de la réalisation de l'acte - La démarche de conseils et d'éducation mise en œuvre est pertinente au regard de l'acte pratiqué et de la situation clinique 							

Suite compétence 6

Mode de communication adapté à la situation	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé
<ul style="list-style-type: none"> - <i>Le langage, les attitudes professionnelles sont adaptés à la personne soignée</i> - <i>La posture professionnelle est adaptée à la relation soignant-soigné et elle assure le respect de la personne</i> - <i>Les modalités de communication (verbale, non verbale,) sont adaptées à la personne à son âge et à la situation</i> 							
Pertinence des informations transmises à la personne soignée	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé
<ul style="list-style-type: none"> - <i>Les informations et les conseils transmis concernant les suites de l'acte à réaliser sont explicites et adaptés</i> - <i>Le consentement éclairé de la personne soignée (adulte ou mineur) est recherché</i> - <i>Les informations transmises sont pertinentes, fiables et sélectionnées avec discernement dans le respect de la réglementation et de la déontologie</i> 							

COMPÉTENCE 7

Evaluer et améliorer ses pratiques professionnelles

Critères d'évaluation et indicateurs associés	Stage 1 Date :	Stage 2 Date :	Stage 3 Date :	Stage 4 Date :	Stage 5 Date :	Stage 6 Date :	Stage 7 Date :	Stage N°... Date :
	Du -- / -- / --	Du -- / -- / --	Du -- / -- / --	Du -- / -- / --	Du -- / -- / --	Du -- / -- / --	Du -- / -- / --	Du -- / -- / --
	Au -- / -- / --	Au -- / -- / --	Au -- / -- / --	Au -- / -- / --	Au -- / -- / --	Au -- / -- / --	Au -- / -- / --	Au -- / -- / --
Pertinence de l'analyse dans l'application de la prescription et / ou l'utilisation du protocole pour une situation donnée	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé
	<ul style="list-style-type: none"> - Les modalités d'application de la prescription et / ou l'utilisation d'un protocole sont justifiées en fonction d'une situation donnée - Les modalités d'application de la prescription et / ou l'utilisation d'un protocole de traitement sont présentées et expliquées à la personne soignée 							
Pertinence de l'analyse dans l'application des règles: - de qualité, sécurité, ergonomie - de traçabilité - de radioprotection - d'hygiène	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé
	<ul style="list-style-type: none"> - Les règles de la traçabilité sont explicitées selon les situations - Les risques de la non traçabilité sont explicités - Le circuit de la gestion des déchets notamment radioactifs est expliqué - Les propositions de réajustement sont pertinentes - Les techniques de nettoyage et de désinfection des équipements, des dispositifs médicaux et des matériels sont explicitées 							

COMPÉTENCE 8

Organiser son activité et collaborer avec les autres professionnels de santé

Critères d'évaluation et indicateurs associés	Stage 1 Date : Du -- / -- / -- Au -- / -- / --	Stage 2 Date : Du -- / -- / -- Au -- / -- / --	Stage 3 Date : Du -- / -- / -- Au -- / -- / --	Stage 4 Date : Du -- / -- / -- Au -- / -- / --	Stage 5 Date : Du -- / -- / -- Au -- / -- / --	Stage 6 Date : Du -- / -- / -- Au -- / -- / --	Stage 7 Date : Du -- / -- / -- Au -- / -- / --	Stage N°... Date : Du -- / -- / -- Au -- / -- / --
Pertinence dans l'identification et la prise en compte du champ d'intervention des différents acteurs	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé
<ul style="list-style-type: none"> - Les autres professionnels de santé sont sollicités à bon escient - Les ressources externes sont identifiées - La répartition des activités est conforme au champ de compétences des intervenants - L'organisation des activités pour optimiser le travail en collaboration est expliquée et argumentée 								
Qualité de la collaboration entre les différents professionnels	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé
<ul style="list-style-type: none"> - Les liens entre les différentes interventions professionnelles sont repérés et explicités - Les autres professionnels de santé sont sollicités à bon escient - La réponse aux sollicitations des autres professionnels est adaptée - La coordination entre les professionnels est réalisée 								
Fiabilité et régularité des opérations d'entretien et de maintenance des équipements dans son domaine de responsabilité	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé
<ul style="list-style-type: none"> - Les opérations d'entretien et de maintenance garantissent l'hygiène et la sécurité - La traçabilité des opérations d'entretien et de maintenance est assurée - La périodicité des contrôles est assurée - Les risques sont identifiés et anticipés 								

COMPÉTENCE 9

Informer et former

Critères d'évaluation et indicateurs associés	Stage 1 Date : Du -- / -- / -- Au -- / -- / --	Stage 2 Date : Du -- / -- / -- Au -- / -- / --	Stage 3 Date : Du -- / -- / -- Au -- / -- / --	Stage 4 Date : Du -- / -- / -- Au -- / -- / --	Stage 5 Date : Du -- / -- / -- Au -- / -- / --	Stage 6 Date : Du -- / -- / -- Au -- / -- / --	Stage 7 Date : Du -- / -- / -- Au -- / -- / --	Stage N°... Date : Du -- / -- / -- Au -- / -- / --
Qualité de l'accueil des professionnels et personnes en formation	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé
<ul style="list-style-type: none"> - Une démarche d'accueil est mise en oeuvre et les informations nécessaires sont transmises aux professionnels et personnes en formation - Les objectifs et les modalités d'apprentissage sont définis, formalisés et connus des intéressés 								
Qualité de l'évaluation des connaissances et des savoir-faire mis en œuvre par les professionnels et personnes en formation	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé
<ul style="list-style-type: none"> - Une procédure d'évaluation est appliquée - Des outils d'évaluation adaptés sont mis en œuvre, les critères sont connus et explicités - Un bilan contradictoire est réalisé sur la base des objectifs entre l'évaluateur et l'évalué 								

COMPÉTENCE 10
Rechercher, traiter et exploiter les données scientifiques et professionnelles

Critères d'évaluation et indicateurs associés	Stage 1 Date : Du - - / - - / - -	Stage 2 Date : Du - - / - - / - -	Stage 3 Date : Du - - / - - / - -	Stage 4 Date : Du - - / - - / - -	Stage 5 Date : Du - - / - - / - -	Stage 6 Date : Du - - / - - / - -	Stage 7 Date : Du - - / - - / - -	Stage N°... Date : Du - - / - - / - -
	Au - - / - - / - -	Au - - / - - / - -	Au - - / - - / - -	Au - - / - - / - -	Au - - / - - / - -	Au - - / - - / - -	Au - - / - - / - -	Au - - / - - / - -
Pertinence de l'objet de la recherche dans le cadre d'une problématique professionnelle	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé
- L'objet de recherche est clairement identifié et exposé - Il s'inscrit dans le champ de l'activité professionnelle								
Pertinence de la problématique posée	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé
- La problématique est clairement identifiée et exposée - La problématique répond aux objectifs de la recherche								
Pertinence des données au regard d'une problématique posée	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé
- Les données pertinentes sont recherchées et sélectionnées dans les documents professionnels et scientifiques - Les bases documentaires sont utilisées en corrélation avec la problématique de recherche - Les méthodes et outils d'investigation choisis dans un cadre donné sont adaptés (enquêtes, questionnaires...)								

Mon parcours : actes, activités et techniques de soins

A remplir par l'étudiant et le tuteur de stage

La liste qui suit comporte les actes professionnels qui doivent être acquis **en stage ou en Institut de formation**. Cette liste n'est pas exhaustive. Pour rendre cet apprentissage plus complet, on peut se reporter aux actes professionnels inscrits dans le code de la santé publique et dans le référentiel d'activités du manipulateur d'électroradiologie médicale.

Les cases sont cochées par les responsables de l'encadrement en stage avec l'étudiant à la fin de la période de stage.

Le formateur référent du suivi pédagogique évalue la progression de ces apprentissages au moins une fois par an et peut proposer une modification du parcours de stage et/ou des ateliers de formation en Institut de Formation.

Actes, activités et techniques de soins	Stage 1 Date : ___ / ___ / ___	Stage 2 Date : ___ / ___ / ___	Stage 3 Date : ___ / ___ / ___	Stage 4 Date : ___ / ___ / ___	Stage 5 Date : ___ / ___ / ___	Stage 6 Date : ___ / ___ / ___	Stage 7 Date : ___ / ___ / ___	Stage n°... Date : ___ / ___ / ___
Entretien préliminaire à l'investigation ou au traitement	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé
Mesure et surveillance des paramètres vitaux	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé
Réalisation des soins de confort et d'hygiène	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé
Pose d'un abord veineux	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé
Pose et surveillance d'une perfusion	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué <input type="checkbox"/> non acquis <input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> maîtrisé

Préparation d'un champ opératoire	<input type="checkbox"/> non pratiqué							
	<input type="checkbox"/> non acquis							
Réalisation d'un matériel de contention personnalisé (masque thermoformé...)	<input type="checkbox"/> acquis	<input type="checkbox"/> acquis	<input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> acquis	<input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> acquis	<input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> acquis
	<input type="checkbox"/> maîtrisé							
Réalisation d'une séance de radiothérapie externe	<input type="checkbox"/> non pratiqué							
	<input type="checkbox"/> non acquis							
Réalisation d'une radiographie thoracique au lit du patient	<input type="checkbox"/> acquis	<input type="checkbox"/> acquis	<input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> acquis	<input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> acquis	<input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> acquis
	<input type="checkbox"/> maîtrisé							
Réalisation d'un examen radiologique de projection	<input type="checkbox"/> non pratiqué							
	<input type="checkbox"/> non acquis	<input type="checkbox"/> non acquis	<input type="checkbox"/> acquis	<input type="checkbox"/> acquis	<input type="checkbox"/> acquis	<input type="checkbox"/> acquis	<input type="checkbox"/> acquis	<input type="checkbox"/> acquis
Réalisation d'un examen scanographique	<input type="checkbox"/> acquis	<input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> acquis	<input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> acquis	<input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> acquis
	<input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué						
Réalisation d'un examen remnographique	<input type="checkbox"/> non pratiqué							
	<input type="checkbox"/> non acquis	<input type="checkbox"/> non acquis	<input type="checkbox"/> acquis	<input type="checkbox"/> acquis	<input type="checkbox"/> acquis	<input type="checkbox"/> acquis	<input type="checkbox"/> acquis	<input type="checkbox"/> acquis
Réalisation d'un ECG	<input type="checkbox"/> acquis	<input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> acquis	<input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> acquis	<input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> acquis
	<input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué						
Réalisation d'une scintigraphie	<input type="checkbox"/> non pratiqué							
	<input type="checkbox"/> non acquis	<input type="checkbox"/> non acquis	<input type="checkbox"/> acquis	<input type="checkbox"/> acquis	<input type="checkbox"/> acquis	<input type="checkbox"/> acquis	<input type="checkbox"/> acquis	<input type="checkbox"/> acquis
	<input type="checkbox"/> acquis	<input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> acquis	<input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> acquis	<input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> acquis
	<input type="checkbox"/> maîtrisé	<input type="checkbox"/> non pratiqué	<input type="checkbox"/> maîtrisé					

Mise sous la forme appropriée d'un radiopharmaceutique et administration	<input type="checkbox"/> non pratiqué							
	<input type="checkbox"/> non acquis							
Préparation et administration d'un produit de contraste à l'aide d'un injecteur automatique	<input type="checkbox"/> acquis							
	<input type="checkbox"/> maîtrisé							
Information de la personne bénéficiant d'un examen ou d'un traitement sur les mesures de radioprotection à respecter pour elle-même et son entourage	<input type="checkbox"/> non pratiqué							
	<input type="checkbox"/> non acquis							
Contrôle de non contamination des surfaces en médecine nucléaire	<input type="checkbox"/> acquis							
	<input type="checkbox"/> maîtrisé							
Recherche des contre-indications liées à l'exposition des personnes à un champ magnétique intense	<input type="checkbox"/> non pratiqué							
	<input type="checkbox"/> non acquis							
Réalisation d'un contrôle qualité interne	<input type="checkbox"/> acquis							
	<input type="checkbox"/> maîtrisé							