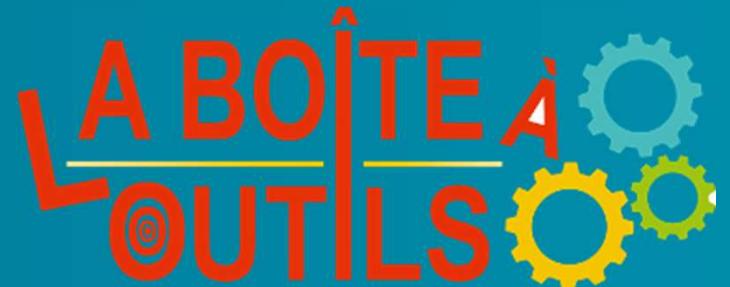


Journée de rencontre: **Maitre de stages, Tuteurs, Formateurs**

- **ATELIER: Les outils d'aide au tutorat**
- **Mardi 26 Novembre 2019 CHU Amiens Picardie**
 - Mme Alice DEFOSSE
 - Mme Sylvie KIEBA
 - Mme Marie Christine LINE
 - Mme Hélène MALPART
 - Mme Marjolaine MORELLE
 - Mme Claire STALIN
 - M. Mathieu BIZEC
 - M. Sébastien HANQUIEZ
 - M. Dominique KAZMIERCZAK



LES OUTILS D'AIDE AU TUTORAT...

- Présentation des participants et des animateurs
- Temps dédié à l'accueil et livret d'accueil
- Les outils de suivi quotidien
- Le bilan mi- stage et fin de stage
- Analyse de situations

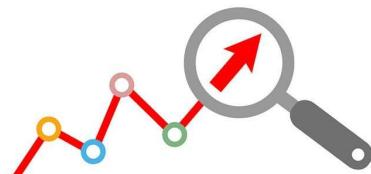


Temps dédié à l'accueil et livret d'accueil

- **Temps d'accueil dédié** collectif et/ou individuel (présentation des tuteurs)
 - **Les outils de l'alternance:** Port folio, Feuille de stage, informations pratiques (horaire de stage, tenus, absence, temps de repas...), planning des étudiants
 - **Le livret d'accueil**
 - ✓ Outil clé du processus d'intégration
 - ✓ Véritable support d'intégration
 - ✓ Véritable guide pour l'étudiant
 - ✓ Soigner la rédaction et la présentation
 - ✓ Diffuser largement
 - ✓ Doit contenir des informations utiles
 - ✓ Situations emblématiques à réactualiser en fonction de la prise en soins et des nouvelles techniques
- PAS DE COMPETENCE SANS SITUATIONS**
- ✓ Charte de l'étudiant: droit et devoir du stagiaire et du service

Les outils de suivi quotidien

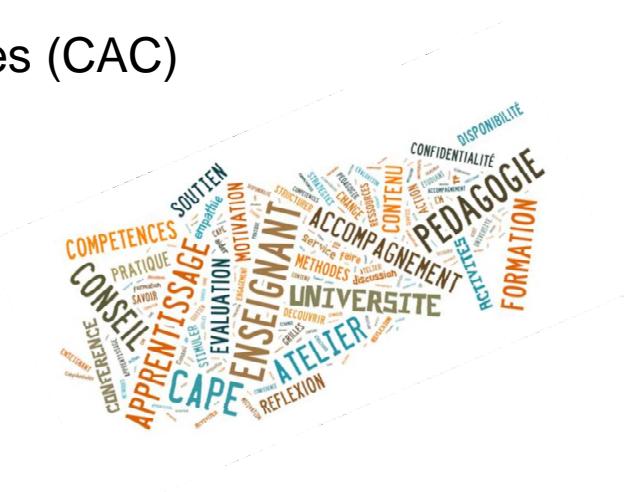
- Présentation des **prés-requis** nécessaire au bon déroulement du stage
- Éléments de **compétence à acquérir**
- Définition des **objectifs** d'apprentissage
- Feuille de suivi quotidien
 - ✓ Ce que l'étudiant à vu
 - ✓ Ce que l'étudiant à fait
 - ✓ Avec quel professionnel ?
- Parcours de stage des étudiants (évaluation à l'arrivée, évaluation au départ = Phase de progression)
- **Accompagnement, facilitateur, expert** (fiche de calcul pour étudiants IDE, liste des soins pratiqués dans le service, créer des conditions de construction des compétences autour de situations)
 - Permettre d'analyser les savoirs, savoir-faire savoir-être pour agir dans cette situation
 - Etablir la progression en matière de maîtrise et sur les 3 paliers d'apprentissage
 - Mettre en œuvre un raisonnement et évaluer sa pratique



Le bilan mi- stage et fin de stage

Bilan réussites et difficultés

- Le bilan mi- stage indispensable à la progression de l'étudiant
 - ✓ En présence du tuteur ou du maître de stage
- Le bilan fin de stage ou bilan final
 - ✓ Co-remplissage du port folio (étudiant/tuteur)
 - ✓ Remplissage de la feuille de stage
 - ✓ En présence du tuteur
- Validation du stage et validation des compétences finales (CAC)



Analyse de situations

Une situation clé ?

- Une situation présentant une gamme de situations
- Une situation qui appelle l'action (problématique)
- Une situation qui exige savoirs, techniques, outils... pour être traitée
- Une situation qui se réfère à une compétence principale



Transmission de connaissances

- Orienter l'étudiant en fonction des objectifs d'acquisition
- Mobiliser les savoirs de base et provoquer la recherche complémentaire de connaissances clinique et d'expertise
- Leurs permettre d'agir et de réajuster, d'atteindre les résultats attendus et d'en tirer des enseignements utiles.
- Définir le contexte pour faciliter l'identification de la problématique QQOQCP



Conclusion

